



Aktivitetsskolen

Bekkelaget Aktivitetsskole

2017/2018



Bekkelaget Aktivitetsskole er en alternativ læringsarena som bidrar til en helhetlig skoledag. Læringsstøttende aktiviteter som støtter opp under skolens arbeid med faglig og sosial utvikling, er forankret i kompetansemålene i Kunnskapsløftet.

De grunnleggende ferdighetene lesing, skriving, regning, muntlighet og IKT har fokus i de læringsstøttende aktivitetene som gjennomføres. Dette er lystbetonte lekaktiviteter som har sammenfallende mål i ferdighetstrening som skolen.

Bekkelaget Aktivitetsskole tilbyr et mangfold av aktiviteter. Noen organiseres i perioder der påmelding er nødvendig. Andre gjennomføres i det daglige.

Aktivitetsskolen har egen ukeplan over aktiviteter og viktig informasjon. Disse er tilgjengelige på de ulike basene og på <https://bekkelaget.osloskolen.no/>

Henvendelser knyttet til hverdagen og rutiner rettes til basen:

Baseleder 1. basen Martine kristiansen Tlf. 41 55 52 09 martine.kristiansen@osloskolen.no	Baseleder 2. basen Ludvik Tangen Kristoffersen Tlf. 41 55 58 02 Ludvik1503@osloskolen.no	Baseleder 3. og 4. basen Mevlüt Darici Tlf. 41 55 58 06 Mevlut0301@osloskolen.no
--	--	--

Petter Furvann, Undervisningsinspektør/Leder Aktivitetsskolen

Tlf: 92027940, mail: petter.furvann@ude.oslo.kommune.no

Aktivitetene er forankret i kommunal Rammeplan der 5 målområder gir klare føringer for hva elevene får erfare.

Målområde 1: Natur, Teknikk og Miljø

Målområde 2: Fysisk aktivitet og Lek

Målområde 3: Kunst, Kultur og Kreativitet

Målområde 4: Mat og Helse

Målområde 5: Lekser og Fordypning

Flere av aktivitetene krever en påmelding. Dette vil dere fortløpende bli informert om på ukeplanen. Påmeldingskjemaer vil være tilgjengelig på basene, og som ranselpost.

Det er også mulighet for aktiviteter utenom Aktivitetsskolen. Dette ordnes privat, men vi sender barna til rett tid. Her er noen eksempler. Informasjon om andre samarbeidspartnere som tilbyr aktivitet vil være tilgjengelig på hjemmesiden og som ranselpost.

- **Bekkelaget Skolekor**

Kontakt: Linnea Sundfær

E-mail: linneash@gmail.com

- **Bekkelaget Skoles Musikkorps**

Kontakt: Nina Taraldsen Bergman

Telefon: 91129190



- **Bjørg Gretes Danseskole**

Kontakt: Bjørg Grete Olsen

E-mail: bgdans@danseforum.no



Nordstrand Tennis Klubb (TK)

Kontakt: jesper Bollius

E-mail: jesper@nordstrandtk.no

Telefon: 48861824

Vi minner om:

- Barn som har halv plass kan bruke til sammen 10 timer etter skoletid og 2 timer på morgenåpning per uke. I ferier er det 2 hele dager per uke.
- Henting under aktiviteter er veldig forstyrrende. Barn som er påmeldt en aktivitet kan ikke gå før aktiviteten er ferdig.
- Vi ber om at telefonhenvendelser og henting skjer før eller etter måltid. (Tidspunkt for måltider står på ukeplanene). Vi ønsker mest mulig tid sammen med barna. Det er derfor fint hvis beskjeder/spørsmål skjer før kl. 12.00. Bruk gjerne SMS til baseleder.
- Beskjed om påmelding og avmelding til leksehjelp må gis til læreren.
- Alle barn må ha ekstra skiftetøy og egen drikkeflaske.
- Husk at alle klær og drikkeflasker må ha navn.
- Vennligst respekter våre arbeidstider. AKS stenger 16.45.

Åpningstider: kl. 07.30 til skolestart.

Fra skoleslutt til kl. 16.45.

Fridager og ferier: Fra kl. 07.30 til kl. 16.45 (heldagsplass)

AKS er åpen alle virkedager unntatt lørdag, søndag, helligdager, offentlige fridager, julaften og nyttårsaften. AKS holder stengt hele juli måned.

Oppholdstid: *Heldagsplass* kan benyttes i hele åpningstiden.

Halvdagsplass - 10 timer pr. uke etter skoleslutt, og 2 timer på morgenåpning. Tilsammen 12 timer per uke.

2 hele dager pr. uke i ferier.

Skoleferie: I forbindelse med ferier sendes det ut et påmeldingsskjema som skal fylles ut og returneres til avdelingen. Dette skjemaet må leveres *innen tidsfristen*, med hensyn til planlegging av aktiviteter samt arbeidstider for de ansatte.

Sted:
Base for 1.klasse er i 1. etg. i A-bygningen.
Base for 2.klasse er i den grå paviljongen.
Base for 3.klasse er i "Det gule huset".
Base for 4.klasse er på Bernhus.

Morgenåpning er for alle i 1. etasje i A- bygningen.

Ofte stilte spørsmål:

1. Jeg har ikke benyttet en hel uke i ferien, kan jeg spare opp dagene og bruke det kommende uke?
Slik reglene er per i dag er det ikke mulig å spare opp dager. Har man behov for ekstra dager i ferier kan man den måneden det gjelder gå fra halv til hel plass.
2. Er det mulig å benytte seg av alle dager på aks med halv plass mot ekstra betaling i skolens ferier?
Det er mulig å gå fra halv til hel plass den måneden det gjelder og deretter bytte til halv plass igjen, men husk en måneds endringstid ned til halv plass.
3. Gjelder 10+ 2 timers regelen i skolens ferier?
Nei, 10 + 2 timer gjelder kun når skolen har startet. I ferier er det 2 hele dager uten tidsbegrensing.
4. Barnet mitt bruker ikke morgenåpning. Kan jeg ha han/henne to timer lengre på aks etter skolen?
Nei, 2 timer er beregnet for kun bruk av morgenåpning.
5. Barnet mitt har halv plass og er egentlig ikke påmeldt AKS på tirsdager, kan han/hun komme allikevel?
Hvis det ikke overstiger 10 timer i uken kan eleven benytte seg av AKS, men for å kunne planlegge mat og bemanning ønsker vi at slike beskjeder kommer en uke i forveien. Dessverre er det for seint å gi beskjed om det samme dag.
6. Vi har ikke levert påmeldingslapp? Er det mulig å komme på AKS allikevel?
Vi har i det siste året opplevd at mange ikke leverer påmeldingslapp. Vi kan ikke garantere at barnet blir med på planlagt aktivitet da bestillinger ofte gjøres på forhånd. Barnet må eventuelt bli igjen på AKS sammen med andre trinn.
7. Vi ser at kjernetiden er mellom 10- 15, kan vi komme senere på AKS?
Vi ønsker at foreldrene skal respektere vår kjernetid, og for å kunne gjennomføre planlagte aktiviteter er det viktig at barna kommer før kjernetiden. Henting før kjernetiden er i orden hvis vi ikke er på utflukter.
8. Er det greit om jeg henter barnet mitt under en fast aktivitet?
Vi ønsker ikke at barn skal bli hentet under fast aktivitet, men forstår hvis det er på grunn av viktige avtaler. Henting under fast aktivitet mer enn to ganger resulterer at barnet mister plassen.
9. Vi ønsker at barnet mitt skal gå hjem alene. Hvem skal vi gi beskjed til?
Dere må fylle ut et gå hjem alene skjema og levere til basen deres før barnet skal begynne å gå hjem alene. Skjema finner dere i basen.

Målområder 1: Natur, teknikk og miljø

Mål: Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt utøve en økt miljøbevissthet

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen har tilbud om varierte læringsaktiviteter i naturen.
- Aktivitetsskolen tilrettelegger for aktiviteter som fremmer matematiske og naturfaglige ferdigheter.
- Aktivitetsskolen følger opp kriteriene for skolens miljøsertifisering.

Uke/måned	Aktivitet	Beskrivelse av aktivitet	Begrunnelse for valg av aktivitet/læringsmål	Ansvar
Vår og sommer	Hagearbeid og rydding i skolegården/rusken	Rake, plukke søppel og epler.	Barna skal gjennom arbeidet tilegne seg kunnskap om planter og vekster i nærområdet, samt naturens kretsløp.	Baseledere/ Assistenten/ Barna
Vår og sommer	Natursti/Rebusløp	Løyper i naturen med ulike aktivitetsposter. Fokus på miljø og natur. Aktiviteten tilpasses etter alder for å gi barna utfordringer på deres utviklingsnivå.	Gi barna et tilbud om varierte læringsaktiviteter i naturen. Barna skal gjennom aktiviteten tilegne seg kunnskap om hvordan vi bør ferdes i naturen.	Baseledere/ Assistenten
Hele året	Turer i nærmiljøet. Friluftslivgruppe 3.og 4.klasse	Gi barna kjennskap til lokalmiljøet og mulighetene som ligger i området rundt skolen.	Barna skal gjennom turer i nærmiljøet oppleve glede og spenning ved å utnytte naturressursene i området rundt skolen.	Personalet
Hele året	Kildesortering	Vi kaster papp, papir, glass og metall i egne containere. Vi snakker om hvorfor gjenstander bør kildesorteres. Matavfall i egne grønne poser	Gjennom kildesortering får barna en innføring i hvordan vi kan bruke avfallshåndtering som et virkemiddel for å verne naturen rundt oss.	Personalet
Hele året	Forskerklubben	Med utgangspunkt i forskerpermen utfører vi eksperimenter med barna igjennom året.	Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur, miljø og teknikk.	Personalet/ Avdelingen
Vår/høst	Forskerfabrikken	Tenketreningskurs gir elevene mulighet til å gjøre spennende eksperimenter, samtidig som de jobber med ulike tenketeknikker.	Vil øke elevenes interesse for naturfag og matte. Tilbud til 4.klasse-elever.	Instruktør fra Forskerfabrikken

Målområder 2: Fysisk aktivitet og lek

Mål: Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal elevene videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet for å etablere og utvikle vennskap.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen gir daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne.
- Aktivitetsskolen gir elevene mulighet for valg av aktiviteter på ulike læringsarenaer.
- Det søkes samarbeid med lokale aktører og frivillige organisasjoner.

Uke/måned	Aktivitet	Beskrivelse av aktivitet	Begrunnelse for valg av aktivitet/læringsmål	Ansvar
Hele året	Fri lek ute/inne	Fri lek, hvor barna selv bruker ute/inne-rommet på sin kreative måte. En voksen vil alltid være tilgjengelig i området, og vi bistår barna når det oppstår konflikter som ikke kan løses av barna selv.	Gjennom frilek i aktivitetsskolen skal barna utvikle sine sosiale ferdigheter og fremme sitt samspill i forhold til andre barn og voksne. Barna skal lære seg å følge lekens regler og løse konflikter med andre barn, hovedsakelig på egenhånd.	Barna (Personalet)
Vår/sommer	- Dødball	Lagaktiviteter tilrettelagt av voksne.	- Videreutvikle grovmotoriske ferdigheter.	Personalet
Hele året	- Stikkball - Kanonball - Bordtennis - Basketball - Fotball - Innebandy - A-ball -		- Lære å organisere lag - Samspill med andre/sosial kompetanse - Følge felles regler. - Kroppslig utvikling.	
Hele året	Hinderløyper -Allidrett Turn	Bruk av småredskaper og apparater. Bruke grunnleggende bevegelser og ferdigheter innenfor områdene: balanse, stabilisering, spenst, matte, ball, ringer, tau, benk, parøvelser og samarbeid.	Barna skal få mulighet til å utvikle sine motoriske ferdigheter, slik som balanse, styrke og bevegelse. Og få positive mestringsopplevelser.	Personalet
Vår/sommer	- Slengtau - Hoppe strikk - Paradis - Stafett	Leker forbundet med tradisjon og kultur. Det legges til rette for at aktivitetene kan foregå på eget initiativ eller organisert av voksne.	- Videreutvikle motoriske ferdigheter - Turtaking/sosial kompetanse - Bruke sosiale ferdigheter i lek og spill.	Barna/ Personalet
Hele året	Konstruksjon i sand/ snø	Aktivitetsskolen legger til rett for at barna kan utfolde seg kreativt og benytte seg av mulighetene som de forskjellige årstidene byr på.	Barna skal gjennom allsidige aktiviteter sommer og vinterstid utvikle sine ferdigheter i samspill med andre barn og voksne, samt videreutvikle sine fin- og grovmotoriske ferdigheter i møte med naturen. Delmål: Holde orden i, og rydde opp leker vi har brukt.	Barna
Hele året	Stasjonslek med ulike utfordringer og aktiviteter.	Voksenstyrte leker og aktiviteter i ulike grupper, enten på avdelingen eller felles for alle barna på Aktivitetsskolen.	Gjennom organiserte aktiviteter skal barna oppleve glede gjennom å mestre nye utfordringer. Barna utvikler sine sosiale ferdigheter i samspill med andre barn og voksne (eks. alternering).	Avd. leder



Vinter	Vintersport	Vi bruker mulighetene i lokalmiljøet til allsidige vinteraktiviteter slik som å ake og gå på ski/skøyter-	Gjennom utendørs aktiviteter på vinteren skal barna få muligheten til å bli kjent med mulighetene som ligger i lokalmiljøet, og til å oppleve glede i forhold til utendørs vinteraktiviteter.	Personalet
Hele året	Gymsal	Varierte voksenstyrte og frie aktiviteter i gymsal. Eks: Fotball, stikkball, innebandy, stafetter, frilek med mer.	Gjennom aktiviteter i gymsalen skal barna oppleve glede rundt fysiske aktivitet og organiserte aktiviteter, samt utfordre sin motoriske og sosiale kompetanse.	Personalet/ Barna
Hele året	Musikklek Røris Discofredager Flamenco	Varierte aktiviteter til musikk, eksempelvis dans, bevegelse, sang, med mer. (Avdelingsvis eller felles) Bevegelsesprogram der musikk inspirerer til bevegelse	Gi barna en positiv opplevelse knyttet til bevegelse og musikk. Delmål: Motoriske ferdigheter Lære barna forståelse av dans og rytme	Personalet
Skoleferier	Utflukter i ferier	Klatring, gårdsbesøk, bowling, kino, minigolf, med mer.	Gjennom egne aktiviteter i feriene ønsker vi å gi barna kjennskap til flere aktiviteter, og nye utfordringer. Aktivitetene tilpasses barnas utviklingsnivå slikt at alle kan få utfordringer og føle mestring.	Personalet
Hele året	Sjakk-kurs	Barna får mulighet til å melde seg på sjakk-kurs igjennom Nordstrand sjakk-klubb. 2,3 og 4. trinn før jul / 1. trinn etter jul	Gjennom sjakk-kurset ønsker vi at barna skal lære et nytt spill eller utvikle sine kunnskaper om spillet. Delmål: Konsentrasjon og samspill.	Nordstrand Sjakk-klubb
Hele året	Svømmekurs	I regi av Lambertseter svømmeklubb. Svømmeopplæring og teknikk-kurs. 2. trinn etter påmelding.	- Svømmeopplæring. - Utvikling av barnets ferdigheter i vann. - Oppleve glede med aktiviteter i vann.	Lambertseter Svømmeklubb
(Periode)	Innebandy	Barna får kjennskap til innebandy, og lærer grunnleggende regler i spillet.	Gi barna kjennskap til lagidrett, skape glede rundt felles aktiviteter.	Intern instruktør
Hele året	Korps og kor	Musikk/sang i samarbeid med Bekkelaget skole - korps/kor.	Glede og ferdigheter forbundet med sang og musikk.	Korps/Kor

Målområder 3: Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur, og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- AKS tilrettelegger for ukentlige kunst- og kulturaktiviteter
- AKS presenterer ulike kunst- og kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte

Uke/måned	Aktivitet	Beskrivelse av aktivitet	Begrunnelse for valg av aktivitet/læringsmål	Ansvar
Desember Mars/april	Juleverksted Påskeverksted	Lage Jul/påskepynt som barna kan ta med hjem	Gjennom arbeid med formingsaktiviteter skal barna utvikle sine finmotoriske ferdigheter, samt utvikle sin estetiske og kreative sans. (Som påskeverksted)	Baseleder
Høst/vinter		Barna lærer ulike tegne- og maleteknikker		

Høst/vinter	Tegne/malekurs	(med intern instruktør)	Utvikle finmotorikk og kreativitet. Gi barna mulighet til samspill i små grupper med tettere oppfølging fra voksne.	Intern instruktør
Hele året	Forming	Barna lærer enkel vevteknikk. Lage ulike motiver og figurer med nabbiperler eller lage smykker av smykkeperler.	Videreutvikle barnas estetiske evner, og legge til rette for kreativitet. Delmål: Finmotorisk utvikling.	Avdelingen
Skoleferier	Forming	Barna får igjennom året muligheter til å bli kjent med flere formingsaktiviteter, oppfulgt av voksne eller på eget initiativ. Eksempler på aktiviteter er maling, tegning, sying, strikking, med mer.	Gi barna kulturelle inntrykk gjennom teater, kino og museer.	Avd. leder
6. februar	Teater/kino/museum	Besøker teater, kino og museer som er aktuelle for aldersgruppen.	Det skal legges til rette for kreative aktiviteter i forbindelse med kulturelle begivenheter som høytider og merkedager.	Avd. leder
Hele året	Samisk kultur	Vi markerer samefolkets dag	Bidra til at barn som faller utenfor tradisjonell idrett, skal finne sin fysiske aktivitet. Ved å bevege seg til rytme får de samtidig utfolde seg, gjennom uttrykk, lek og fantasi.	Assistenten og intern instruktør
	Dans og drama	Barna får mulighet til å prøve ut dans og dansens verden		

Målområder 4: Mat og helse

Mål: AKS skal legge til rett for at måltidet fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- AKS gir elevene kunnskap om måltidsvaner og skikker
- Måltider fører til at elevene får fornyet energinivået slik at de er i stand til aktiv deltagelse i samspill og aktiviteter
- AKS legger til rett for at elevene får erfaring med å tilberede måltider

Uke/måned	Aktivitet	Beskrivelse av aktivitet	Begrunnelse for valg av aktivitet/læringsmål	Ansvar
Hele året	Servere et enkelt måltid hver dag	<ul style="list-style-type: none"> • Tilby barna sunn og variert mat • Skape godt samspill under rolige og kontrollerte forhold. • Fokus på god bordskikk og oppførsel. Sitte pent ved bordet, snakke pent og rolig til hverandre, spørre på en høflig måte og takke når man får noe etc. • Barna rydder bort egen tallerken og kopp og annet søppel etter måltidet 	Med måltidet på Aktivitetsskolen ønsker vi å gi barna et sunt måltid og fornyet energi til dagens aktiviteter. Det vektlegges godt samspill mellom barn og voksne under matpausen, samt at barna skal få grunnleggende kjennskap til god bordskikk og folkeskikk. Barna tilegnes kunnskap om hvorfor riktig mat er viktig for å holde kroppen i form.	Avdelingen
Hele året	Barna hjelper til med tilberedning av maten (3. og 4.- trinn).	De eldste barna deltar aktivt i tilberedningen av måltidet.	Aktivitetsskolen legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider. Barna får grunnleggende erfaringer med å tilberede et måltid på riktig måte, samt kunnskap om hvorfor hygiene er en viktig faktor under tilberedning av mat.	Avdelingen
Hele året	Opprettholde mattilsynets standard.	Aktivitetsskolen er underlagt vedtekter fra mattilsynet, og vil bestrebe og holde seg innenfor disse.	I sammensetningen av måltidet kan barna medvirke med sine ønsker og dette vil bli vektlagt i den grad det svarer til Aktivitetsskolens profil.	Avd. leder

Hele året	Videreutvikle menyen	Aktivitetsskolen ønsker å tilby barna et variert og sunt måltid hver dag. Vi ønsker derfor å variere menyen og jobber fortløpende med å vurdere måltidet og tilbehøret.	Aktivitetsskolen legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider. Matlaging som aktivitet kan være en arena for utvikling av de grunnleggende ferdighetene og språklig kompetanse.	Personalet
	Matgrupper	Elevene får mulighet til å delta på matgrupper, og tilegne seg ferdigheter rundt tilberedning av et måltid. 2., 3. og 4. trinn		

Målområder 5: Lekser og fordypning

Mål: Gjennom leksehjelpstilbudet skal elevene gis mulighet for faglig utvikling og progresjon

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Skole og AKS samarbeider om organiseringen av leksehjelpstilbudet
- AKS har rutiner som sikrer at leksehjelpstilbudet når alle elevene, og gis til de som ønsker det
- Leksehjelpstilbudet har egnede lokaler og kvalifisert personale
- AKS tilrettelegger for at elevene kan fordype seg i ulike temaer og fagområder

Uke/måned	Aktivitet	Beskrivelse av aktivitet	Begrunnelse for valg av aktivitet/læringsmål	Ansvar
Hele året	Tilbud om Leksehjelp	Aktivitetsskolen er tilstede ved leksehjelp 2 dager pr. uke (mandag og tirsdag). Leksehjelpen finner sted i klasserommene. Kontaktlærer er tilstede i overgangen og gir beskjed om lekser/arbeidsoppgaver. 3. og 4. klasse har også en lærer tilstede som rullerer på klasserommene.	Rammeplanen: Aktivitetsskolen skal tilby et leksehjelpstilbud som er samordnet og koordinert med skolen.	Skolen/ Aktivitetsskolen
Hele året	I-pad	Fordypning innenfor naturfag, norsk, matte, engelsk mm.	Faglig utvikling i samarbeid med skolen, samme programvare benyttes	Personalet

