

Referat fra driftsstyret, mandag 18. januar 2022 kl. 18.00

Møtested: **Teams** Telefon: 23466100 Mobilnr. 92497695

Til stede:

Foreldre repr.: Tone Meldalen (leder) og Camilla Hansen-Bjørge

Ansatte repr.: Ida Lindemann, Ylva Skare Forodden

Politisk repr.: Dag Kristoffer Forberg, Knut Falchenberg, Eivin Sundal (frem til sak 04/22),

Elevrepresentant: Tumi Christina Godager Cruz (nestleder elevrådet)

Sekretær: Anette Reme, rektor

Referent: Kristin Johanne Haavind, inspektør

Fraværende:

Elevrepr.: Alma Bruaset Young (elevrådsleder)

Saksliste:

Sak 01/22 **Godkjenning av saksliste og møtebok fra 02.12.21.**

Saksliste og møtebok godkjennes.

Sak 02/22 **Budsjett 2022**

Vedlegg:

- Budsjett – undervisningsrelatert funksjon 202
- Budsjett - bygningsrelatert funksjon 222
- Budsjett - Aktivitetsskolen funksjon 215

Ved års slutt - budsjett 2021: Vi har pr dags dato et mindreforbruk på kr 500 000. Ca. kr 300 000 er etterbetaling av koronamidler og veiledning nye ansatte. Ca. kr 200 000 skyldes refusjoner.

AKS har et mindreforbruk på kr 200 000,- pr. i dag. Dette skyldes kompensasjon for tapt foreldrebetaling tilbake i tid, pga korona.

Skolens mindreforbruk behandles i DS 7. mars

Skolens budsjett 2022

Kr 62 737 000 er skolens budsjett dette året. Budsjettet er todelt; undervisnings- og bygningsrelatert. Det meste av budsjettet går til lønn, dernest til skolebøker, lisenser og materiell.

Budsjettildelingen er stram. Økningen rommer kun lønns- og prisvekst.

Det er ingen økt tildeling ift økning av antall elever med vedtak om helhetlig omfang av spesialundervisning. Vi ser at dette kan bli vanskelig da antall elever med helhetlig omfang medfører store assistent- og spesialpedagogiske utgifter, noe som vil utfordre den ordinære lærernormen. Rektor har meldt om behov for endring i tildelingsmodellen til Utdanningsetaten.

Driftsstyret gir rektor fullmakt til å formulere en kommentar fra driftsstyret rundt dette.

Følgende kommentar ble lagt ved budsjettinnmelding:

Bekkelaget skole fikk våren 2021 fem nye sakkyndige vurderinger fra PPT der elever har behov for helhetlig omfang med spesialundervisning. Vårsemesterets økning koster skolen ca. 3500 ekstra timer /år, noe som tilsvarer ca. kr. 800 000 bare til assistenthjelp.

Vi kan ikke se at budsjettet Bekkelaget skole har mottatt for 2022 kan dekke omtalte behov. Dette vil i så fall gå ut over lærernormen.

Som et kortsiktig tiltak ber rektor om ekstra tildeling til budsjett 2022. På lengre sikt bør tildelingsmodellen endres.

Vi kommer til å bruke noe mer assistenter enn det som er satt opp i budsjettet, men vi vet at vi får noe tilbakebetaling grunnet lærere som studerer.

Skolen er for øvrig godt bemidlet mtp utstyr; være seg iPad, PC og bøker. Vi har i år satt av mindre til læremidler enn tidligere; kr 500 000,- i år, opp mot 1.200 000,- i fjor.

AKS budsjett 2022

AKS sin tildeling er kr 2 121 000.

Skolen oppdaget en feil i tildelt budsjett. Det viser seg at vi har fått en for liten tildeling til barn med spesielle behov. Ekstra tildeling, ca kr 200 000 vil komme til høsten, rammen er altså noe større enn det vi ser i nåværende budsjett.

Budsjettet er også stramt på AKS. Det handler om elever som har behov for ekstra oppfølging.

I tillegg til tildelt budsjett kommer foreldrebetaling. Fokuset ved AKS må være å ha gode tilbud for elevene våre, slik at antall barn holdes oppe.

Driftsstyret tar budsjett 2022 for Bekkelaget skole til etterretning.

Driftsstyret tar budsjett 2022 for Aktivitetsskolen Bekkelaget skole til etterretning.

Sak 03/22 Elev- og trivselsundersøkelser 2021 (orienteringssak)

Elevundersøkelsen tilbakemelder hvordan elevene på 5.-7. trinn opplever eget skolemiljø.

Skolen tar ut resultater på trinn og klassenivå for å se hva vi har behov for å styrke, og hva som er skolens sterke områder.

Vi ser at vi ligger jevnt med, eller litt over Oslo på de fleste områder. Det er høy grad av trivsel hos oss, og i Osloskolen.

Sterke områder ved vår skole er; støtte fra lærer, støtte hjemmefra, felles regler, læringskultur, mestring og det er få elever som opplever å bli mobbet.

Elevrådsrepresentant sier hun ikke har sett mobbing, men tenker at det kunne vært snakket mer om temaet i klasserommet.

Vurdering for læring, motivasjon, elevdemokrati og medvirkning og faglig utfordring er områder vi ligger jevnt med Oslo, men noe under 4. Dette vil derfor ha ekstra fokus i vår strategiske plan.

Elevrepresentant kommenterer at hun opplever medvirkning og motivasjon gjennom lærers presentasjon av temaer, samt at de får mulighet til å jobbe på ulike måter og med ulik vanskelighetsgrad. Mtp. faglig utvikling opplever hun også at alle i egen klasse blir sett og får oppgaver tilpasset deres nivå.

Trivselsundersøkelsen gjennomføres på 1. – 4. trinn. Dette er en nyere undersøkelse. De fem beste scorene hos oss handler om at elevene opplever at de har en eller flere gode venner, de har en lærer som bryr seg, elevene liker seg i friminuttene og de får være med i leken. Det som viser lavest score hos oss handler hovedsakelig om medvirkning. Dette tar vi med oss i utformingen av strategisk plan.

Sak 04/22 **Strategisk plan 2022 Bekkelaget skole**

Se vedlegg til innkalling for oppsummering av strategisk plan. (presentasjonsplan)

Rektor presenterer strategisk plan for Bekkelaget skole 2022.

Hovedfokus ved Bekkelaget etter analyse av indikatorer er blant annet arbeidet med et inkluderende læringsmiljø. Vi skal ha kompetente voksne som praktiserer fellesskapende undervisning der faglig og sosial læring går hånd i hånd. Det skal være et trygt miljø på skolen hvor alle opplever at de er inkludert.

For at elevene skal fullføre og bestå videregående opplæring viser forskning at motivasjon for skolearbeid er en viktig faktor. Aktive og medvirkende elever kan bidra til å skape motivasjon. Vi vil derfor fokusere på medvirkning og motivasjon i vårt arbeid.

Tidlig innsats er også i fokus; Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet. Vi tilbyr blant annet lese-, og regnekurs til elever med behov for dette, og vi er en dysleksivennlig skole.

Høsten 2022 vil skolen engasjere en foreleser i *helhetslesing*.

Vi har også fokus på å styrke vår profesjonsfaglige utvikling; et lærende fellesskap. Vi ønsker å benytte oss mer av kvalitative data i vårt arbeid. Fokus i læringsfellesskapet nå er arbeid med vold og trusler i skolen, og opplæring i møte med dette.

AKS skal være med på å styrke skolens arbeid gjennom lekpregede aktiviteter. Personalet på AKS vil jobbe med den nye rammeplanen i dette.

Driftsstyret vedtar Strategisk plan 2022 for Bekkelaget skole.

Sak 05/22 **Status koronasituasjonen (orienterings sak)**

Det er gult nivå på barne- og ungdomsskoler i Oslo i januar 2022. Det vil si at vi har faste områder ute, og klassene har sine faste samarbeidskohorter. Det er altså mindre blanding av grupper.

Skolene har fast testing av elever. Antall fraværende elever øker betraktelig i denne perioden.

Det var store utfordringer i bemanningen før jul. Nå er det noe utfordringer med bemanning, men skolen klarer å holde driften i gang så langt.

Sak 06/22 **Forslag til revidert møteplan i DS 2022 (drøftings sak)**

Vedlegg

Revider møteplan vedtas.

Sak 07/22 **Eventuelt**

Ingen saker til eventuelt.

Referent

Kristin Haavind