

SMU Referat, tirsdag 3. 12. 18 kl. 17.00-17.50

Tilstede:

Oskar 4a

Nojus 5c

Borgar 5d

Henny 7a, elevrådsleder

Bjørn Olav Greve, ansatterrepresentant

Tove Rikheim, politisk representant

Kristin Johanne Haavind, inspektør

Fraværende:

Oskar 4d

Milla 6a

Elias 7b

Mathea 7c

Tone Meldalen, foresatt

Møtegruppe: SMU

Møtested: Bekkelaget skole, personalrommet i 3. etasje i A-bygget

Møtetid: **tirsdag 3. desember, kl. 17.00 – 17.50**

Telefon: 23466100

Saker

Sak 12/19	Godkjenning av agenda
Sak 13/19	Presentasjon av elevrådets arbeid og trivselsfremmende tiltak høst 2019 Skolen er resertifisert som miljøfyrtårn i år, vi har innført kildesortering i alle rom. Elevrådet har vært rundt i alle klasser og informert om dette arbeidet. I strategisk plan for 2019 var en av tiltakene for økt læring i engelsk innkjøp av nye bøker til biblioteket - elevrådet har vært med i dette arbeidet. Bidratt med forslag i arbeidet med forbedring av uteområdet. Arbeid rundt skolens 160- års jubileum. Andre saker vi har jobbet med: • Elevrådsrepresentantenes oppgaver (kulturverter, SMU, arrangere trivselstiltak, melde saker til voksne) • Trivselsprogrammet. Dette er til for å fremme inkludering og gode vennskap. • Vennskapsuken. Ekstra fokus på inkludering og positive relasjoner. • Bokuke • Refleksjakten • Fadderordningen - trygt og godt for elevene
Sak 14/19	Elevundersøkelsen 2019

Elevundersøkelsen

Trivsel

I årets elevundersøkelse tilbakemelder alle elevene på 5. – 7. trinn 4,4 på trivsel - det samme som i fjor. Elevene er spesielt fornøyde med at de har noen å være sammen med i friminuttene. (4,8)

Støtte fra lærerne

Alle elevene på 5. - 7. trinn tilbakemelder at lærere bryr seg om de, har tro på at de kan gjøre det bra på skolen, behandler de med respekt og gir god hjelp. (alle delspørsmål mellom 4 og 5)

Motivasjon

På om elevene er interessert i å lære på skolen svarer elevene 4,1 i snitt. Elevene svarer i snitt 4 på om de får nok utfordringer på skolen. Vi jobber derfor med dette på alle nivå. Det er viktig at elevene får utfordringer uavhengig av nivå. Dette henger også i mange sammenhenger sammen med motivasjon. Blir det for lett, blir det for kjedelig og motivasjonen blir deretter lav.

Medvirkning

Elevene opplever at de får være med å lage regler for hvordan de skal ha det i klassen/gruppen, men opplever ikke i stor nok grad å få være med å foreslå hvordan de skal arbeide med fagene. (3,1) Dette er noe vi vil fokusere i strategisk plan.

Arbeidsro

Elevene tilbakemelder om i snitt 3,5 på arbeidsro. Klasser som tilbakemelder lav grad av arbeidsro jobbes ekstra med, og det settes inn tiltak.

Trygt miljø

Elevene mener at de voksne på skolen synes det er viktig at elevene er greie med hverandre. De reagerer når noen på skolen gjør, eller sier noe ubehagelig/ekkelig mot en elev. I klassene gjør vi ikke narr av hverandre dersom noen gjør feil.

Mobbing

Har du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene? (4,7) Elevene som opplever å ha blitt mobbet tilbakemelder i stor grad at det er elever fra klassen og det gjelder hovedsakelig baksnakking/utestenging.

Har du blitt mobbet digitalt de siste månedene? (4,9)

Elevene i SMU tilbakemelder at noen av spørsmålene er vanskelige å svare på. De ønsker at elevrådsrepresentantene på 5. -7. trinn involveres i å avdekke vanskelige spørsmål, slik at læreren kan forklare disse for klassene før undersøkelsen neste år. Dette tar vi med oss.

15/19	Skolens satsningsområder 2020-21 • Fagfornyelsen 2020 - Danning og utdanning • Grunnleggende ferdigheter (lesing, skriving, regning, muntlige og digitale ferdigheter) • Bærekraftig utvikling • Elevmedvirkning • Dybdelæring - læring som gjør at man gradvis utvikler kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre. <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/dybdelaring/> For å høre elevstemmen tar vi med spørsmål rundt hvordan vi kan jobbe videre med skolens satsningsområder inn i elevrådet.
Sak 16/19	Eventuelt

Referent,
Kristin Johanne Haavind