

Referat møte 3. skoleåret 2024-25 – FAU ved Bekkelaget skole

Dato: 18.3.2025 kl 19:00

Sted: Bekkelaget skole

To do:

- Meld inn om du ønsker å være med i gruppe som skal utarbeide “digital veileder” (ref sak 5), til BEK-FAU-leder@osloskolen.no. Frist: **5. april**
- Meld inn dersom dere har premier til 17. mai lotteriet, til karijanne.habostad@gmail.com. Frist: **1. mai**.
- Sett av datoen for neste FAU møte, **27. mai kl 18.00**.
- Se etter mer info fra FAU styret vedrørende innspill til den nye “skolebehovsplanen” (ref. sak 2). Vi kommer til å jobbe med rektor om et samlet innspill, og ønsker innspill fra hele FAU gruppa. Endelig høringsfrist er 14. mai, så det kommer i god tid før det.

Tilstede (23 av 29 FAU-representanter):

- Harald Bjugstad-Holm (**2D**) – Leder FAU
 - Linnea Charlotte Iversen-Schermann (**4D og 1B**) – Nestleder FAU
 - Anne Gislerud (**3D**) – Leder trafikkgruppa
 - Kari Janne Hobostad (**4A**) – Leder 17. mai-gruppa
 - Reidar Lunde (**5C**) – Sekretær
 - Adrian H. Poljac (**5A**)
 - Tanja Dannevig (**1A**)
 - Taran Hippe (**1B**)
 - Caroline F. Aure (**1C**)
 - Kristoffer Sandal (**2A**)
 - Tor Magnus Kolflaath (**2B**)
 - Kathrin Myrvang (**3A**)
 - Alice Enebakk (**3B**)
 - Ragnhild Rønning (**3C**)
 - Cecilie Nesvik (**3D**)
 - Gjermund Borger Hansen (**4A**)
 - Tine Kinn (**4C**)
 - Nils Arne Rakstad (**4D**)
 - Åsmund Monsen (**5A**)
 - Ingrid Nyhus (**5B**)
 - Beathe Hofseth (**6C**)
 - Kjell-Arild Rein (**7B**)
 - Monica Tveite (**7C**)

 - Tone Børresen Mittet – Rektor (tilstede sak 2)
 - Glenn Brakestad Jakobsen – Assisterende rektor (tilstede sak 2)
-

Sak 1 - Møteformalia

- Møteinnkalling godkjent
- Harald Bjugstad-Holm utpekt som møteleder
- Reidar Lunde utpekt som referent

Sak 2 - Orientering fra rektor

- Rektor og assisterende rektor informerte om aktuelle temaer:
 - o Status Bekkelaget skole
 - o Økonomi
 - Det har vært noe uklarhet rundt hvorfor skidag for 7. klasse til Kongsberg ikke er gjennomført i år. Rektor informerte om at skolen ikke har ønsket å prioritere penger til denne turen. Skolen ønsker isteden å prioritere pengene til mer varige investeringer.
 - o Skolemiljø
 - Det er utarbeidet plan for trygt og godt skolemiljø som ligger på skolens nettsider
 - Skolen jobber med ulike områder. Blant annet er det fokus på skole hjem samarbeidet. Det er her mottatt gode innspill fra triveselsgruppa i FAU.
 - o Oppgradering av uteområdet i 2025
 - o Høring av skolebehovsplanen for 2026 – 2045
 - Skolen ønsker Driftsstyret og FAU med i forbindelse med denne høringen.
 - Høringsfrist blir 14. mai.
- Rektors presentasjon sendes ut sammen med referat fra møtet

Sak 3 - Orientering fra undergruppene

Det ble orientert fra FAUs tre undergrupper:

17. mai-gruppa:

- Gjermund Borger Hansen og Kari Janne Hobostad orienterte
- Gruppen har delt seg inn i fire undergrupper med ansvar for:
 - o Leker
 - o Rigg
 - o Innkjøp
 - o Kiosker
- Premier til lotteri:
 - o Gruppa oppfordrer alle til hjelpe med bidrag til premier til lotteri gjennom arbeidsgivere, bekjente m.v.
 - o Pent brukte/ nye leker tas også gjerne mot som premier.
 - o Det ble minnet om at 17. mai er FAUs eneste inntektskilde.
 - o Alle FAU-representantene ble bedt om å ta denne oppfordringen videre til sine klasser.
 - o Premier kan meldes inn til karijanne.habostad@gmail.com.
 - o Veiledende frist: 1. mai.

Trafikkgruppa:

- Anne Gislerud orienterte
- Gruppen hadde et møte før jul.
- Hovedvekten av arbeidet gjelder organisering av trafikkvaktene – Cecilie Nesvik koordinator for dette
- Det er normalt ca 3 vaktrunder per klasse per skoleår.
- Stort sett stiller folk til trafikkvakter, men særlig på de høyere trinnene er det tidvis noe fravær til oppsatte vakter. FAU-representantene oppfordres til å promotere dette arbeidet i sine klasser.
- Det er pågående byggesak på nabotomten til skolen hvor det er gitt innspill fra gruppen.
- Gruppen har avtalt møte med skolen for dialog om trafiksikkerhet kommende uke. Det spilles inn at det ønskes at skolen vurderer et opplegg fra Trygg trafikk hvor det jobbes med systematisk med trafiksikringstiltak rundt skolen med såkalte hjertesoner.
- Henvendelser til trafikkgruppa kan sendes til trafikkbekkelaget@gmail.com. Folk oppfordres også til å melde fra etter gjennomført trafikkvakt dersom det er innspill til hvor vaktene er satt opp eller lignende.

Trivselsgruppa:

- Leder for gruppen var fraværende, men det ble orientert kort på vegne av gruppen.
- Gruppen ble opprettet for noen år siden for å jobbe for å få et bedre skolemiljø
- Gruppen har hatt flere møter med ny rektor etter at hun begynte i stillingen for ca et år siden og opplever at innspill blir tatt på alvor.
- Sist skoleår utarbeidet gruppen skriv for utdeling til alle nye foreldre i 1. klasse ved skolestart. Skrivet har fått gode tilbakemeldinger.
- Trivselsgruppa har gitt innspill til skolens plan for skole hjem samarbeidet. Disse var sendt ut til FAU-representanten i forkant av dette møtet.

Sak 4 - Vedtekter for Bekkelaget FAU

- Det er vanlig at et FAU har vedtekter på plass, det har FAU ved Bekkelaget skole ikke hatt til nå.
- Styret har utarbeidet forslag til vedtekter som var sendt ut i forkant av møtet. Forslaget er basert på en mal fra en veileder til alle FAU i hele landet.
- Forslaget ble kort gjennomgått i møtet før det ble stemt over forslaget.
- Forslaget til vedtekter ble enstemmig vedtatt

Sak 5 - Digital veileder

- Flere grupperinger av foreldre har tatt initiativ til at det utarbeides en digital veileder for Bekkelaget skole
- Formålet med en slik veileder er å rådgi og veilede foreldre i den digitale verden
- Det finnes eksempler på denne typen veiledere fra flere andre skoler
- FAUs forslag er at det settes ned en egen undergruppe som en del av Trivselsgruppa, som får til oppgave å utarbeide et forslag til digital veileder fra FAU ved Bekkelaget skole. Denne undergruppen bør ha bred forankring i foreldregruppa. Målet er at gruppen presenterer forslag til veileder til FAU-møte i mai.
- En del materiale var sendt ut i forkant av møtet og følgende punkter ble diskutert i møtet:
 - o Er FAU enig i at dette skal utarbeides en slik veileder innenfor rammene av FAU?
 - o Stiller FAU seg bak prosessforslaget?
 - o Meld interesse i å være med i arbeidet.

- FAU støtter at det utarbeides en slik veileder og støtter FAUs prosessforslag.
- De som er interessert i å bidra i gruppen bes melde dette inn til FAU på epost:
BEK-FAU-leder@osloskolen.no

Sak 6 - Eventuelt

Eventuelle punkter til eventuelt ønskes sent inn i forkant av møtet.

- FAU-representantene oppfordres til å dele referat og info fra møte i sine klasser. Det bør i tillegg oppfordres særskilt til at folk bidrar til å få inn gaver til 17. mai lotteri samt oppfordre folk til å engasjere seg i gruppen som skal lage forlag til digital veileder
- Neste FAU-møte blir **27. mai 2025 kl 18.00**

Oslo 23.3.25 - Referent: Reidar Lunde



Bekkelaget skole FAU

180325

Bekkelaget skole – LK 20 og status

Strategiske mål for utdanningsetaten i Oslo 2024 - 2027

Mål:

- ▶ Tidlig innsats/intensiv opplæring:

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.

- ▶ Godt skolemiljø:

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.

- ▶ Grunnleggende ferdigheter:

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.

- ▶ Læreplanarbeid:

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenkning.

Status Bekkelaget skole

► Grunnleggende ferdigheter og intensiv opplæring

- Gode elevresultater, ta vare på det vi er gode på
- Intensive kurs
- Variasjon i læringen

► Læreplan/innhold i opplæringen

- Vi videreutvikler periodeplaner for undervisningen i tråd med LK20
- Hele osloskolen leser
- Læring i friluft
- Læringskultur og elevmedvirkning: bl.a. elevaktivitet/medvirkning tilpasset opplæring/variasjon og vurdering

► Skolemiljø

- Gode resultater trivselsundersøkelsen 1. – 4. trinn
- Fremgang på de fleste områder i elevundersøkelsen
- For høye mobbetall på elevundersøkelsen 5. – 7. trinn
- Ny plan for trygt og godt skolemiljø
- Felleskapende didaktikk, sosial og faglig læring sammen
- Kompetanse, bl.a. klasseledelse, elevsyn, vold og trusler m.m.
- Friminutt



Skolens plan for trygt
og godt skolemiljø

- ▶ Nye strategiske føringer
- ▶ Budsjett 2025 og økonomiplan 2025-2028

Budsjett 2025 og økonomiplan 2025-2028

Byrådets budsjettforslag - Sak 1



Foto: Nikolai Kobets Freund / Oslo kommune

Fra samfunnsfloker til kommunemål

Vi vet hva utfordringene er gjennom samfunnslokene. Nå må vi jobbe sammen for å løse dem, med fem felles mål:



Status økonomi Osloskolen

Osloskolene

På lik linje med andre virksomheter/etater i Oslo kommune, er Utdanningsetatens rammer kuttet med 0,8 prosent i 2025. Grunnskolenes rammer/satsene er redusert med 0,4 prosent i forhold til rammene for 2024.

Kapittel 211 Aktivitetsskolen er underfinansiert grunnet økning av barn med særskilte behov siden 2019. Aktivitetsskolenes rammer er kuttet med 0,8 prosent i 2025. Fra og med 2026 må aktivitetsskolene forberede seg på ytterlige kutt i rammen grunnet manglende finansiering kommer i tillegg til det generelle rammekuttet i økonomiplanen.

For de andre kapitlene har rammekuttet blitt håndtert ved å redusere handlingsrommet sentralt. Fra 2026 må alle skoler og utdanningssteder forberede kutt i rammene.

Rammekutt og spesifiserte kutt til sammen

	2025	2026	2027	2028
Rammekutt	-83,0 mill.	-365,2 mill.	-451,1 mill.	-535,2 mill.
Spesifiserte kutt	-62,1 mill.	-88,9 mill.	-98,1 mill.	-106,6 mill.
SUM	-145,1 mill.	-454,1 mill.	-549,2 mill.	-641,8 mill.

Budsjettforslag 2025 for Utdanningsetaten

- ▶ Rammekutt, spesifiserte kutt og effektivisering (145 mill i 2025)
- ▶ Områder uten tilstrekkelig finansiering
 - ▶ AKS barn med særskilte behov underfinansiert (100 mill i 2025)
 - ▶ Økte utgifter til lærerlønn som følge av overgang til 5-årig lærerutdanning
 - ▶ Særskilt elevpris - ikke lagt inn vekst for 2025
- ▶ Økning i elever med særskilte behov
- ▶ Elevantallsnedgang i grunnskolen - reduserte rammer til skolene (83 mill i 2025)
- ▶ Investeringer til IKT er redusert

Budsjett og tiltak

- ▶ Basert på tidligere budsjett og forbruk
- ▶ Vi har lagt et ganske likt budsjett som i 2024, men vi brukte noe mer i 2024
- ▶ Budsjett 2025 stramt, økningen dekker ikke hele lønns- og prisveksten, må se nøye på stillinger/vikarbruk. Plan for kortidsfravær.
- ▶ Vi prioriterer noe lærebøker, men kun det helt nødvendige av ipader og pcer
- ▶ Lage en plan for innkjøp av ipad og pc over tid, både elever og lærere. Vurdere lån til innkjøp fra UDE.
- ▶ Vurdere hva vi tenker er god løsning på 1. trinn – bruk av læringsbrett og Dragonbox på sikt?
- ▶ Tar inn flere elever på 1. trinn neste år
- ▶ Leirskoleutgifter – må redusere utgifter, finne andre tilbud?
- ▶ Vurdere organisering av klasser
- ▶ Jobbe for å øke leieinntekter noe
- ▶ Prioriterer ikke tur til Kongsberg
- ▶ FAU gave? I tilfelle bruke på noe mer varig for elevene, f.eks. til lydutstyr m.m. til sal og scene, musikal 7. trinn?

Hva kan vi gjøre på vår skole?



- Hva kan vi gjøre av smarte organiseringer på egen skole for å bruke ressursene våre godt?
- Muligheter for organisering på trinn med “små klasser”? Bl.a.
 - Lærernorm
 - Vurdere sammenslåing av klasser på sikt?
 - Mellomtrinnet, noen fag/timer i 3 grupper på tvers av 4 klasser for å få noen ekstra lærerressurser til oppfølging av elever? Temadager osv.?
- Svømming – se på organisering
- Ressursbruk ved kortidsfravær
- Annet?

Skolemiljø

- Gode resultater trivselsundersøkelsen 1. – 4. trinn
- Vi har for høye mobbetall i elevundersøkelsen for 5. – 7. trinn
- Vi har fremgang på alle andre områder 5. – 7. trinn, men trenger spesielt å jobbe mer med:
 - Motivasjon, elevmedvirkning og vurdering (læringskultur)

Tiltak:

- Plan for trygt og godt skolemiljø
 - Kompetanse, erfaringsdeling
 - Jevnlig jobbing i kollegiet med ulike tema
 - God planlegging av faglig og sosial læring for elevene (fellesskapende undervisning)
 - Gode rutiner og oppfølging av elevsaker
 - Samarbeid med foresatte
- Uteområdet



Oslo



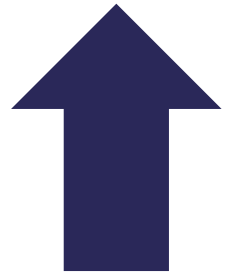
Elevundersøkelsen (snitt 5.-7.)

Indikator	Bekkelaget (5.-7.) 2024	Bekkelaget (5.-7.) 2025	Oslo
Trivsel	4,1	4,2	4,2
Motivasjon	3,2	3,4	3,7
Mestring	3,9	4,0	4,0
Elevdemokrati og medvirkning	3,4	3,4	3,7
Faglig utfordring	3,7	3,8	3,8
Felles regler	4,2	4,2	4,2
Læringskultur	3,7	3,9	3,9
Støtte fra lærer	4,0	4,2	4,3
Støtte hjemmefra	4,1	4,3	4,3
Vurdering for læring	3,5	3,7	3,7



Motivasjon

- ▶ Hvor godt liker du skolearbeidet?
- ▶ Er du interessert i å lære på skolen?
- ▶ Jeg gleder meg til å gå på skolen



Oppgradering av uteområdet i 2025



Høring av skolebehovsplanen for 2026 - 2045

- ▶ Utkast til Skolebehovsplan 2026-2045 er sendt ut 13. mars. **Høringsfrist blir 14. mai.**
- ▶ Høringsdokumentet vil sendes ut til mottakere av dette brevet (bl.a. skolene) og legges ut digitalt på Oslo kommunes nettsider.
- ▶ Ved spørsmål, ta kontakt med skolebehovsplanen@osloskolen.no
- ▶ Innspill til planen - en sak for driftstyret og FAU?
 - Ledelsen ønsker støtte i saken om oppgradering av skolen med utgangspunkt i byrådets mål om "like muligheter for læring og utvikling" og kan skrive et forslag ut fra skolens behov, men FAU må behandle saken

Bekkelaget skole

◆ Spørsmål?



Oslo

