

FAU rep møte 10.10.2023

Alle FAU representanter invitert, FAU arbeidsstyre, Annette Reme og Glenn Brakestad Jakobsen

Nytt fra skolen

Anette Reme (rektor 15 år) ønsker velkommen, Glenn følger FAU tett

- Skolen er 164 år, har 576 elever og 93 ansatte – 45 pedagoger og egen bibliotekar
- Ny sosiallærer 5-7 trinn (Violeta) –får da to sosiallærere på plass
- Samarbeid mellom hjem og skole er i fokus – det har en sterkt sammenheng med elevenes sosiale og faglige utvikling. Det er viktig å få dette i gang igjen etter pandemien. Foreldre oppfordres til å ta kontakt med skolen dersom noe er uklart – for å få en god dialog. Det ligger en mer detaljert plan på hjemmesiden angående forventninger til foresatte.
- Klassemiljø: Vi har fortsatt en del å gå på når det gjelder klassefelleskapet. Anette deltar på Nettverksmøte med Brannfjell (sammen med rektor fra Ekeberg og Nedre Bekkelaget). Man ser at det er mye klikker og grupperinger i vårt skoleområde. Vi må verne om at alle skal være med, klassefelleskapet er som et arbeidsfellesskap – man må kunne jobbe sammen, men kanskje bestevennen er i en annen klasse eller på en annen skole.
 - Hvordan skal vi få til det? Trygghet i en gruppe, vennegrupper, årstidvenner etc. for de yngste. Spillkvelder kan være et flott arrangement for det sosiale. Forelder oppfordres til å ta kontakt utenom dette også, det hjelper at barna ser at de voksne har bånd. Det er også lettere for de voksne å snakke med hverandre.
- Språkbruk: tilbakemeld fra lærere at det er mye stygg språkbruk mellom elevene, men også til lærere. Det er viktig at vi snakker om dette også hjemme, og at vi snakker pent om hverandres barn.
- Vi trenger tid til å bygge opp kultur og ny identitet etter Korona.
- Årshjulet: august: 1. skoledag. Ja til vennskap – Bli med dagen 2. trinn arrangerer. September: Aktivitetsdag i september – potensiale til å bli noe større, leirskole for 7.klasse, leselystuke. Oktober: bazar. Desember: Lucia kick-starte tro og tradisjon periode. Januar: jeg i verden. Vinteraktivitetsdag i jan/feb er et ønske i samarbeid med FAU. 7.trinn har tradisjon med skidag på Kongsberg. 17.mai – 4.klasse arrangerer. Starter området mangfold. Juni: 7.trinn har avslutning.
- FAUs hovedoppgaver er å aktivt medvirke i vurdering av skolen, utviklingsarbeid i skolen, utvikle trygt læringsmiljø, motvirke mobbing, sosiale tiltak, organisering av undervisning, trafikkforhold, prosjekter som gjennomføres i skolen, godt samarbeid foreldre/skole, fysisk og psykisk skolemiljø.
- Trafikk: Det er mange voksne som ikke respekterer forbudet mot å stoppe ved bommen, dette leder til en del farlige situasjoner. Skolen oppfordrer foreldre til, så langt det lar seg gjøre, å unngå kjøring til skolen. Unngå å slippe dem av ved bommen. Trafikkgruppen ønsker å ha en reflekskampanje
- Utbygging ved Jacobs: Vært i møte med Backe som jobber ved Jacobs, og det skal ikke være noen tungtransport-levering når elevene kommer tidlig om morgenen. Kom med innspill.
- Leksehjelp: hva slags tilbyr vi? Kjøper leksehjelp av de som jobber på AKS. Ikke en pedagog. Gjøre lekser med tilsyn. Lekser skal være enkel rep av ting man har lært tidligere. Innspill fra foreldre: det kanskje kan hete noe annet – leksetid f.eks.

- Morgenrutiner: hvor skal man gjøre av sekken, må være ute til det ringer. Det er der vi har inspeksjon. Små barn går ofte ikke ut igjen, kan skje ting inne uten tilsyn. Innspill fra foreldre:, ting kan bli våte ute etc. Kan vi få det under tak eller lignende?
- Handlingsplan: for trygt og godt skolemiljø. Dersom skolen lærer at et elev følger seg utesteng, får stygge kommentarer eller lignende. Lav terskel for at rektor varsles via varslingsskjema. Videre: tar inn kontaktlærer og eventuelt sosiallærer. Blir ofte enige om en observasjon. Sosiogram i klassen (sees på 2 ganger i året)– enkelt spørreskjema som besvares anonymt av elevene. Møte igjen, kan se at noe av konflikten kan løses. Eventuelt må det lages en aktivitetsplan hvor man sammen lager tiltak. (Udirs ressurspakke og andre verktøy).
 - Mer og mer forskning viser at tiltak ofte burde lages for klassen som helhet. Deretter følges dette nøye, dialog etc. Målet er at man kan avslutte planen etterhvert. Har mellom 20 og 25 planer gående på skolen ila året. Hjemmene og barna avgjør når planene avsluttes. Ofte kun 2-3 planer videreføres over nyttår eller sommeren.
 - Innspill: mye å hente ved å involvere foreldrene mer i disse sakene (selvsagt ta hensyn til taushetsplikt).
 - Innspill 7.klasse som nettopp gått ut: stor forskjell på trivsel. Kan vi ha en strategi for å støtte disse lærerne som har klassene med dårlig trivsel? Noen klasser har bytte av lærer hvert år.
 - Innspill: Smart med konkrete råd til foreldre, lærerne trenger støtte fra foreldrene. Viktig med psykologisk trygghet for elevene.
 - Innspill: Vi (foreldre) ønsker å bidra, men med hva?

Arbeidsstyret:

- FAU arbeidsstyre vil formulere et skriv til alle FAU representanter som beskriver en FAU-kontakts oppgaver, som kan deles med de respektive klassene. Dette for å tydeliggjøre FAU rollen
- Forslag om undergruppe i triveselsgruppen som fokuserer på klasse miljø.
- FAU representantene er bindeledd mellom foreldre og skole. Arbeidsstyret har kvartalsvis møter, skolen har et eget driftsstyre. Er ikke alltid alt (f.eks. mobbing) kommer frem til arbeidsstyret, ta kontakt. Viktig å ha en vara, og involvere arbeidsstyret dersom man står i en vanskelig situasjon.
- Skolen får 0 kr i støtte utover det de får for bokstøtte osv. Trenger støtte fra FAU, og eneste inntekt FAU har er 17.mai feiring. 4.klasse er automatisk ansvarlig for 17.mai feiringen.
- Arbeidsstyret trenger ny leder og Andrea J. Mæhlum har meldt seg. Blir valgt.