Oslo

Velkommen til foreldremøte!

Bekkelaget skole
Høst 2024

Agenda

Ledelsen

- Kort skolens satsningsområder
- Hele Osloskolen leser
- Trygt og godt skolemiljø

Skolehelsetjenesten

I klassene

- Temaer faglig og sosialt
- Hvordan jobber vi i fagene
- Læremidler (bøker og digitalt)
- Lekser
- Oppstart i klassen (faglig og sosialt).
- Fellesskapet i klassen
  - Klassemiljø, vennegrupper/årstidsgrupper
  - Eventuelt

Bekkelaget skole – LK 20 og status

Lokale strategiske mål – utdanningsetaten i Oslo 2024 - 2027

Mål:

- Tidlig innsats/intensiv opplæring:

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.

- Godt skolemiljø:

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.

Grunnleggende ferdigheter:

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.

Læreplanarbeid/innhold:

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenkning.

Hva og hvordan skal elevene lære?

De første skoleårene lærer barnet ditt å

- lese, skrive og regne
- praktiske ferdigheter, som å tegne og svømme
- samarbeide, lytte, uttrykke tanker og meninger
- være en god klassevenn

Skolen bygger videre på det barna allerede vet og kan.

Grunnleggende ferdigheter og intensiv opplæring

- Skolen har gode resultater. Viktig å opprettholde god praksis og samtidig videreutvikle elevenes læring
- Mål: Styrke elevenes lese-, skrive- og regneferdigheter
  - Eks. : Klasselesekurs, intensive kurs, leseaktiviteter på bibliotek, mer praktisk tilnærming- og åpne oppgaver i matematikk

Å lese LITT gir stor positiv effekt

En 7-åring har 5000 ord

En 17-åring som **ikke** leser har 15 000 ord

En 17-åring som leser har 50–70 000 ord

Hele Osloskolen leser

- Bli med på satsingen hjemme!
- Tips:
  - Bruk bibliotekene
  - Les høyt for barna
  - La lesingen være noe hyggelig dere gjør sammen
- Husk at all lesing er god lesing! 15 minutter er mye bedre enn 0!

Barn lærer forskjellig

- Det er mange forskjellige måter å lære på
  - sammen med hele klassen i klasserommet
  - i mindre grupper
  - alene sammen med lærer
  - på tur med hele trinnet

Læring i LK20

Ledelse av elevenes læring

- Lek
- Læringsstrategier
- Samarbeid
- Kritisk tenkning, refleksjon
- Forstå, bruke kunnskap (ikke bare lære om)
- Utforske, undre seg
- Problemløsning
- Skape
- Søke løsninger i fellesskap
- Se sammenhenger (forståelse) i fag, på tvers av fag
- Relevans
- Sentrale samfunnsutfordringer

Elevens læring – 6 perioder i løpet av skoleåret

Vi er opptatt av dybdelæring, bl.a. prioritere hva elevene skal lære/mestre/forstå:

- Hovedspørsmål/tema elevene skal kunne svare på i perioden?
- Hvilke sentrale **begreper, kunnskaper, ferdigheter og forståelse** elevene skal oppnå/sitte igjen med etter perioden?
- Hvilke bevis skal vi ha/se etter for å vurdere elevenes læring og forståelse?

- Faglig og sosial læring i sammenheng

Læremidler

Læringsteknologi og læringsressurser

- Mål: Økt kompetanse i hensiktsmessig bruk av digitale verktøy for å bidra/styrke elevenes læring

Lærebøker

Digitale ressurser

Nye skoleregler og mobilforbud

- Ny forskrift om skoleregler og mobilforbud trådte i kraft 1. august. På barneskolen skal ikke mobil brukes verken i undervisning eller friminutt. På ungdomsskolen skal mobil ikke brukes i undervisningen.

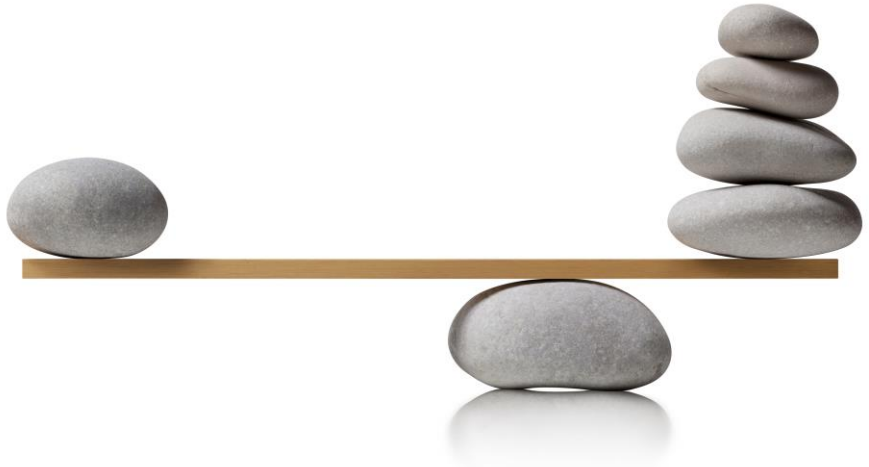
Dette betyr:

- Er ikke tillatt med mobil eller smartklokker
- Oppfordrer til å la mobiler og smartklokker ligge igjen hjemme

Elevenes opplevelse av tilhørighet - Et «gyldig vi»

- Vi har stort fokus på kulturen i klassen, alle skal oppleve å være en del av et fellesskap utfra sine forutsetninger. Det skal være trygt og godt på Bekkelaget skole
- Trinntilhørighet
- Skole – hjem samarbeidet

Den vanskelige balansen



Vi skal ta barnas opplevelser og følelser på alvor, ikke bagatellisere.

MEN

Vi skal også hjelpe dem å komme videre

Overgang å begynne på skolen

- Barn har rett til fritid

Skolestart 2024

- Trinnet og klassene
- Overganger
- Lek, samlingsstund, aktiviteter og tur
- Fellesskapende undervisning og tilpasset opplæring
- Skolemeldingsapp og samtykkeløsning https://bekkelaget.osloskolen.no/
- Samarbeidspartnere: PPT, skolehelsetjenesten (obs samtykke), Oslohjelpa, barneverntjenesten, BUP

AKS skal styrke barnas motivasjon, mestringsfølelse og læring.

- Takk for en fin oppstart!
- Morgenåpning i klasserommet til 1c fram til 08.00, så ute. Etter 08.00 er det fint om barna får vester på og oppholder seg ute.
- Daglige beskjeder til basetelefon:
  - 1.trinn 415 55 806, før kl 12.00
- Andre henvendelser: mona.mikkelsen@osloskolen.no
- Aktiviteter: kor, gymsal, tennis, innebandy, stasjoner med kunst og håndverk, utelek og sjakk
- Husk:
  - å sjekke gjenglemtrommet i D-paviljong
  - å alltid krysse inn ved levering og ut ved henting
  - å lese skolemeldinger som blir sendt ut:)
- Vi ser fram til foreldremøtet for AKS 8. oktober!

Oslo

Skolehelsetjenesten ved Bekkelaget skole

Foto: Osloskolen

Oslo

Oslo

Hvem er vi?

Helsesykepleierne på Bekkelaget skole:

Ida Grimstad
ida.grimstad@bns.oslo.kommune.no
Telefon: 91790064

Sina Skavås
Sina.skavas@bns.oslo.kommune.no
Telefon: 94013842

Illustrasjon: Freepik

Oslo

Fast program for skolehelsetjenesten

1.trinn: Skolestartundersøkelse med samtale om helse og trivsel, måling av høyde og vekt, samt syns- og hørselstest ved behov. Elevene blir innkalt sammen med en foresatt i løpet av skoleåret. Dersom det er ønskelig med rask time, vennligst kontakt helsesykepleier.

2.trinn: DTP – IPV vaksine (difteri, stivkrampe, kikhoste og polio).

3.trinn: Vekt og høydemåling. Helseveiledning i gruppe eller i klassen.

5. eller 6.trinn: Samtale i grupper/fellesundervisning om pubertet.

6.trinn: MMR-vaksine (meslinger, kusma og røde hunder).

7.trinn: HPV-vaksine (Humant Papillomavirus).

1. – 7.trinn: Målrettede innkallinger på grunnlag av tidligere undersøkelser og etter initiativ fra foreldre, lærere og eleven selv.

Undervisning i klasse og samtalegrupper i samarbeid med skolens lærere. Aktuelle tema kan være klassemiljø, mobbing, pubertet, seksualitet, kosthold og livsstil.

Oslo

Litt generell info

- **Helsenorge**: Vi ønsker å kommunisere med foreldre via Helsenorge - innkalling og samtykke til skolestartundersøkelse, høyde/vekt og vaksinering m.m vil bli sendt ut på Helsenorge

- **Samarbeid med skolen:** Vi samarbeider tett med skolen, men har taushetsplikt om den enkelte elev og familie og vil derfor innhente samtykke fra foreldre ved behov

- **Samarbeid med andre tjenester:** Vi samarbeider med andre tjenester i bydelen, som f.eks: Oslohjelpa, ergo- og fysioterapitjenesten, fastlegen, barnevernstjenesten m.fl.

Foto: Freepik

Oslo

Hvem vil du spise middag med?

https://www.abcnyheter.no/abctv/sedenne/C1lw7K59

Oslo

Nyttige ressurser

Her kan du lese mer:

Bufdir – *Vanskelige følelser – slik kan du hjelpe barnet*:
https://www.bufdir.no/foreldrehverdag/skolebarn/folelser-grenser-og-konflikter/vanskelige-folelser-slik-kan-du-hjelpe-barnet

Bufdir – *Hvordan styrke barns selvfølelse*: https://www.bufdir.no/foreldrehverdag/smabarn/utvikling-selvstendighet-og-selvfolelse/hvordan-styrke-barns-selvfolelse

Bufdir – *Sett gode grenser for barna*: https://www.bufdir.no/foreldrehverdag/skolebarn/folelser-grenser-og-konflikter/sett-gode-grenser-for-barna

Helsenorge - *Skolemat – mat og måltider for barn i skolen*: https://www.helsenorge.no/kosthold-og-ernaring/kosthold-for-barn-og unge/skolemat/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwxNW2BhAkEiwA24Cm9Hu0Qwo42nrt0Vbk6FYHYsgVWJaDy-aX43IOMLvzVpLTYYPvS3XFchoCu9IQAvD_BwE

Kreftforeningen – *Kosthold og kreft*: https://kreftforeningen.no/forebygging/kosthold-og-kreft/