



Strategisk plan

2020

Bekkelaget skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	6
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	9
Aktivitetskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	10
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet.....	11
Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjernevernet og Mitt Liv.....	12
Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale.....	13
Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende.....	14



Oslo kommune Utdanningsetaten

Bekkelaget skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Visjon: Alt er mulig - med innsats for læring!

På Bekkelaget skole skal elever, foresatte og ansatte bidra til et inkluderende og trygt skolemiljø! Vi har utarbeidet elev- og voksenstandarder som viser forventninger til hverandre i skolemiljøet. Elevene på Bekkelaget skole skal møte kompetente lærere som utøver god klasseledelse, og som setter elevenes faglige og sosiale læring i sentrum.

Over flere år har elevenes leseferdigheter vært et av skolens viktigste satsningsområder. Skolen har implementert god systematikk i leseopplæringen, der elevene lærer å ta i bruk effektive lesestrategier i ulike tekster. I oppøvelse av elevenes regneferdigheter har skolen fokus på praktisk tilnærming, dybdelæring og å kunne gi utfordringer på ulike nivåer.

Gjennom Trivselsprogrammet har elevene tilbud om mange lekpregede fellesaktiviteter i friminuttene. Elevene har ansvar for innholdet i skolens fellessamlinger der vennskap og inkludering er tema. Elever og lærere på 3. og 7. trinn setter hvert år opp to større elevforestillinger. Skolen arrangerer fast kunstuke der elevene stiller ut kunstprosjekter for foresatte.

Hver 3.-4. uke møtes elev og lærer til en mentorsamtale. I samtalen gir lærer og elev tilbakemeldinger på periodens faglige og sosiale mål. Lærer gir veiledning på hvordan eleven kan forbedre egne ferdigheter.



Oppsummering Strategisk plan

Strategisk plan 2020 på Bekkelaget skole.

Bekkelaget skole skal ha ambisiøse, men også realistiske mål for elevenes faglige læring og sosiale utvikling.

Et viktig mål er å sikre alle elever gode grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving og regning, samt i basisfag som engelsk og naturfag, tidlig i skoleløpet. Den grunnleggende lese-, skrive- og regneopplæring skal praktiseres med høy kvalitet. Elevenes utvikling skal følges opp i det daglige arbeidet og etter faste kartleggingsprøver. Leseforståelse og vokabular i engelsk skal styrkes spesielt fra 3. og 4. årstrinn. Elevene skal i større grad lese engelske bøker, og arbeide mer med lesestrategier i ulike engelske tekster. Skolen tilstreber å gi den enkelte elev tilstrekkelige utfordringer i læringsarbeidet, slik at alle får brukt sitt fulle potensiale. oppøvelse av

Innføring av revidert læreplan KL20 skal forberedes våren 2020. Med økt fokus på dybdelæring, arbeid med begreper og tverrfaglige temaer i fagene, vil skolen kunne motivere, skape økt forståelse og øke læringsutbyttet for flere elever. Elevmedvirkning skal komme tydeligere frem gjennom økt deltagelse i skolearbeidet. God vurderingspraksis, systematisk bruk av mentorsamtaler (elevsamtaler), spørreundersøkelser, bruk av læringspartner og klassemøter skal gi eleven økt deltagelse i læringsarbeidet. Målet er at elevene opplever mestring og økt deltagelse, og at flere tilegner seg ferdigheter og kompetanse på høyt nivå.

Skolens mål er at færre enn 5 % av elevene skal skåre under kritisk grense i lesing og regning på 1.-3. trinn, og at minst 50 % av elevene skårer på høyeste nivå i lesing, regning og engelsk på Nasjonale prøver 5. trinn (minst 60 % på 8. trinn).

Det er få elever på Bekkelaget skole som strever med å lese og regne, og majoriteten av elevene viser høyt nivå på læringsutbyttet. Det gir elevene våre gode muligheter for å lykkes i utdanningsløpet!

Elevene på 4.-7. trinn har elevene sin egen personlige iPad som læringsverktøy, noe som bl.a. gjør individuelle tilpasninger enklere og effektiviserer deler av elevenes læringsarbeid. Programmer som Smartøving og Dragonbox oppøver elevenes regneferdigheter, samt gir automatisk tilbakemeldinger til elevene. Skolen ønsker allikevel å fokusere på produksjon i det digitale arbeidet, og til det er 1:1 iPad et viktig læringsverktøy.

Alle elever på Bekkelaget skole skal ha et trygt og inkluderende skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, fritt for mobbing, vold og overgrep. Skolen har de siste årene hatt stort fokus på trygt skolemiljø gjennom å jobbe systematisk og forebyggende med tiltak for økt respekt og inkludering, samt å etablere gode rutiner for oppfølging. 97 % av elevene på 5.- 7. trinn svarer i siste Elevundersøkelse at de trives på skolen, og elevene tilbakemelding om lite mobbing. Elevenes opplevelse av arbeidsro er noe lav i enkelte klasser, og det må arbeides jevnlig med klasseregler og gode rutiner.

Gjennom foredrag og veiledning fra eksterne instanser vil skolen øke ansattes kunnskapsgrunnlag i møte med elever som strever. Skolen vil også benytte psykolog og helsesykepleier i dette arbeidet.

Aktivitetsskolen på Bekkelaget (AKS) skal tilby barna lekpregede og læringsstøttende aktiviteter. De ulike basene har etablert egne fagdager med bl.a. friluftsliv, sjakk og idrett som tilbud. Baselederne møter lærerteamene en gang i uken for å koordinere utvalgte læringsmål og informasjon.

For å nå målene har skolen høyt fokus på å rekruttere og beholde gode medarbeidere, og er derfor opptatt av å kunne tilby et hyggelig og utviklende arbeidsmiljø. Nye lærere tilbakemelding at de blir tatt godt i mot bl.a. gjennom skolens mentorordninger. Skolen vil etablere en ordning der erfarne lærere veileder de som er nyutdannet. Lærerne på Bekkelaget skole har gode digitale verktøy og ressurser som effektiviserer planlegging og oppfølgingsarbeid. Skolen vil prioritere å kunne bytte ut gammelt utstyr og tilby elever og lærere oppdatert programvare.

For å gjennomføre god skoleutvikling skal Bekkelaget skole praktisere åpne prosesser og utvikle profesjonelle læringsfelleskap. Ansatte, elever og foreldre skal

inviteres til deltagelse og gis reel innflytelse gjennom skolens organer.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Elevene oppnår ikke forventet kompetanse i regning etter 4. trinn.	-Stimulere til kommunikasjon og utforskning i matematikk -Sikre tilstrekkelig tall og mengdeforståelse -Bedre utnyttelse av ressursene	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	50,0%
Elevene oppnår ikke forventet leseferdighet etter 4. trinn	-Bedre kvalitet i grunnleggende leseopplæring -Økt fokus på lesestrategier på 1. - 4. trinn.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	50,0%
Elevene oppnår ikke forventet kompetanse i engelsk etter 4. trinn.	-Fokus på lesing og muntlig ferdighet i engelsk	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%	50,0%
Elevene opplever for lite undring, forsøk og naturfaglige metoder.				

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Elevene oppnår ikke forventet kompetanse i lesing etter 7.trinn.	- Sikre opplæring og bruk av lesestrategier og økt fokus på kritisk tenkning -Implementering av de tverrfaglig temaene i Fagfornyelsen -Økt bruk av skriving som redskap	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	60,0%	60,0%
Elevene oppnår ikke forventet kompetanse i engelsk etter 7. trinn.	-Vektlegge leseforståelse og lesestrategier -Vektlegge ordforråd og grammatikk	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	60,0%	60,0%
Elevene oppnår ikke forventet kompetanse i naturfag etter 7. trinn.	-Opplæring og bruk av vitenskaplig metode, elevmedvirkning -Fokus på dybdelæring og tverrfaglighet -Skoletilpasning prosjekt Bærekraftig utvikling			
Elevene oppnår ikke forventet kompetanse i regning etter 7. trinn.	-Stimulere til utforskning og kommunikasjon i matematikk -Gi elevene tilstrekkelig utfordringer på flere nivåer	Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	60,0%	60,0%
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0%	80,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Elevene opplever ikke tilstrekkelig motivasjon for skolearbeid	-Øke elevmedvirkning og elevaktivitet i skolearbeidet	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	85,0%	85,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Alle elever opplever ikke et tilstrekkelig trygt og godt læringsmiljø.	<ul style="list-style-type: none"> -Ledelsen følger opp enkeltklasser som ikke har god nok arbeidsro -Ledelsen sikrer at alle ansatte kjenner og praktiserer aktivitetsplikten. -Ledelsen sikrer at Plan for psykososialt læringsmiljø følges. 	Trivsel (Elevundersøkelsen)		
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	85,0%	85,0%
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)		
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)		

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Redusert antall elever i Aktivitetsskolen.	-Lystbetonte kurs i konkurranse med private aktører	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	90,0%	90,0%

Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
De ansatte har ikke tilstrekkelig kompetanse i Fagfornyelsen.	-Gjennomføre kompetansehevingsmodulene til Udir. -Sette av tilstrekkelig tid for samarbeid og planlegging -Oppdatere progresjon- og årsplaner			
Ledelsen følger ikke opp team og legger ikke tilstrekkelig til rette for utvikling av profesjonsfellesskapet.	-Skolen deltar på Udir sitt opplæringsprogram om profesjonelle læringsfellesskap -Ledelsen deltar på lederutviklingsprogrammet LPI			

Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjernerne og Mitt Liv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Skolen mangler et kunnskapsgrunnlag for å møte og forstå elever som strever sosialt.	-Samarbeid med bydelen og eksterne aktører om psykisk helse			

Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Skolen klarer ikke å skaffe kvalifisert personale.	-Søke bredt etter nye ansatte -Sikre et attraktivt arbeidsmiljø på skolen -Følge opp nytilsatte	Andel lærere uten godkjent pedagogisk utdanning		

Oslo skolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Skolen bruker ikke læringsteknologi på en effektiv og lærerik måte.	-Digitale verktøy benyttes i opplæringen av "kommunikasjon", "produksjon", "kildekritikk", "opphavsrett", "søk" og "digital dømmekraft".			