



Oslo

# Strategisk Plan

Bekkelaget skole  
2022



## Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	6
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	9
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	10
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet .....	11

## Bekkelaget skole

### Skolens profil

Visjon: Alt er mulig - med innsats for læring!

På Bekkelaget skole skal elever, foresatte og ansatte bidra til et inkluderende og trygt skolemiljø! Vi har utarbeidet elev- og voksenstandarder som viser forventninger til hverandre i skolemiljøet. Elevene på Bekkelaget skole skal møte kompetente lærere som utøver god klasseledelse, og som setter elevenes faglige og sosiale læring i sentrum.

Over flere år har elevenes leseferdigheter vært et av skolens viktigste satsningsområder. Skolen har implementert god systematikk i leseopplæringen, der elevene lærer å ta i bruk effektive lesestrategier i ulike tekster. I oppøvelse av elevenes regneferdigheter har skolen fokus på praktisk tilnærming, dybdelæring og å kunne gi utfordringer på ulike nivåer.

Gjennom Trivselsprogrammet har elevene tilbud om mange lekpregede fellesaktiviteter i friminuttene. Elevene har ansvar for innholdet i skolens fellessamlinger der vennskap og inkludering er tema. Elever og lærere på 3. og 7. trinn setter hvert år opp to større elevforestillinger. Skolen arrangerer fast kunstuke der elevene stiller ut kunstprosjekter for foresatte.

Hver 3.-4. uke møtes elev og lærer til en mentorsamtale. I samtalen gir lærer og elev tilbakemeldinger på periodens faglige og sosiale mål. Lærer gir veiledning på hvordan eleven kan forbedre egne ferdigheter.



## Oppsummering Strategisk plan

Bekkelaget skole har høye forventninger til elever og ansatte i læringsarbeidet.

Elevene skal møte kompetente voksne som praktiserer fellesskapende undervisning der faglig og sosial læring går hånd i hånd.

Alle på skolen skal vise hverandre respekt, verdsette ulikheter, samarbeide og inkludere hverandre i fellesskapet. Elevene skal oppleve motivasjon og mestring på skolen.

Skolens visjon er: Alt er mulig - med innsats for læring! Det betyr at alle kan lære mer og utvikle seg. I overordnet del i Kunnskapsløftet 2020 (KL-20) er verdigrunnlaget og prinsipper for læring beskrevet. Denne delen av læreplanen skal forankres i skolens planarbeid og i den daglige undervisningen. Iverksetting av KL-20 har stort fokus i skolens Strategiske plan 2022.

Elevene på Bekkelaget har over tid vist at de behersker grunnleggende ferdigheter som å lese, skrive, regne, lese engelsk og bruke digitale verktøy på høyt nivå. Som en del av styringsdokumentet gitt Osloskolene har Bekkelaget skole satt mål om at 50 % av elevene skal være i beste nivå på nasjonale prøver (NP) - 5. trinn, og at 60 % av elevene på 8. trinn skal være i de to beste nivåene på NP. Elevene på 5. trinn har vist god utvikling og progresjon over flere år. Elevene på 8. trinn viste god måloppnåelse innenfor alle tre ferdigheter (lesing, regning og engelsk).

Kartleggingsprøver på 1. - 3. trinn viser at det er få elever på skolen som strever med å lese, skrive og regne. Skolens målsetting er at færre enn 5 % av elevene på 1. - 3. trinn skal være under kristisk grense. Bekkelaget skole er sertifisert som en dysleksivennlig skole, noe som bl.a. innebærer at vanskene kan identifiseres tidlig, og at elevene får riktig hjelp og støtte.

*Tidlig innsats* med høy kvalitet på begynneropplæring i lesing og skriving er avgjørende for elevenes fremtidige læring. Skolen skal etter Opplæringsloven raskt kunne gi intensive kurs for elever som strever. Tiltak og aktiviteter innenfor lese-/ skriveopplæringene skal videreføres og prioriteres i årets Strategiske plan. Dette er i tråd med byrådets føringer ift tapt læring for mange barn og unge som konsekvens av pandemien.

Nytt mål i det Strategiske kartet for 2022 er: *Elevenes grunnleggende ferdigheter* og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet. Endringen presiserer at de grunnleggende ferdighetene har fått et utvidet fokus i opplæringen. Bekkelaget skole vil forsterke elevenes ferdigheter gjennom *dybdelæring* og de tre tverrfaglige temaene *bærekraftig utvikling, demokrati og medborgerskap og folkehelse og livsmestring*.

Skolen vil videreføre eksterne innsatser i *begynneropplæring og læringsteknologi*.

Bruk av digitale verktøy og digitale ressurser skal planmessig knyttes til læringsarbeidet der elevene i enda større grad er produsenter.

Vi vil videreutvikle arbeidet i skolens pedagogiske årshjul med 6 felles periodetemaer. Til hvert tema knyttes et utvalg kjerneelementer (det viktigste i fagene fra KL-20), tverrfaglige tema og kompetansemål for trinnet.

Elevene på Bekkelaget skole tilbakemelder om høy grad av trivsel i Elevundersøkelsen 5.- 7. trinn. Elevene er også godt fornøyd med støtte fra lærere på skolen.

Skolen vil ha økt fokus på vurderingsarbeid, elevaktivitet og klasseledelse i Strategisk plan 2022.

Alle elever på Bekkelaget skole skal ha et trygt og godt skolemiljø.

Skolen samarbeider med bl.a. helsesykepleier, skolepsykolog og PPT i arbeidet med å skape gode læringsmiljøer. I 2022 vil vi videreutvikle skolens Skolemiljøteam for å styrke det systematiske arbeidet på skolen.

For at skolen skal utvikle seg og nå felles ambisiøse mål for elevenes læring, legger vi opp til reel innflytelse fra elever, foresatte, ansatte og skolens organer som FAU, driftsstyret (DS) og skolemiljøutvalget (SMU). Skolen vil vektlegge utviklingsarbeid fra Strategisk plan 2022 i et lærende fellesskap. Profesjonsfellesskap og utvikling av dette er et eget satsningsområde i tråd med KL-20.

Anette Reme  
rektor

Bekkelaget skole

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elevene oppnår ikke forventet regneferdighet.	-Intensivkurs -TPO i matematikk	Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	5,0% 50,0%	
Elevene oppnår ikke forventet leseferdighet.	-Intensivkurs -Begynneropplæring 1. trinn -Dysleksivennlig skole -Lese- og skriveopplæringsplan i praksis	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i norsk lesing, 5. trinn, nivå 3	5,0% 50,0%	
Elevene oppnår ikke forventet kompetanse i engelsk.	-Muntlig bruk av språket hver dag	Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	5,0% 50,0%	

Bekkelaget skole

**Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet**

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elevene som strever i lesing løftes ikke tilstrekkelig	-Lesekurs for hele klassen	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	5,0%	
Digital kompetanse for å lære	-Digital kompetanse for produksjon			
Dybdelæring og tverrfaglighet	-Skolens pedagogiske årshjul -Dybdelæring og tverrfaglighet i praksis			

Bekkelaget skole

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Motivasjon for skolearbeid	-Elevene skal være med å velge arbeidsmåter. -Elevene skal være med å vurdere eget arbeid.	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	85,0%	



Bekkelaget skole

**Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep**

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Inkludering i fellesskapet	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Felleskapende undervisning</li> <li>-Utvikle en inkluderende kultur</li> <li>-Skolemiljøteamet bidrar til økt kompetanse i personalet</li> </ul>	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0% 0,0% 85,0% 85,0 85,0%	

Bekkelaget skole

## Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Redusert antall elever i Aktivitetsskolen.	-Ha aktiviteter som fremmer barnas leseferdigheter -Ha aktiviteter som fremmer barnas regneferdigheter -Ha aktiviteter som fremmer barnas sosiale utvikling -Ha fokus på utvalgte regler som er felles for skole og AKS	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	90,0% 0,7 0,8	
Redusert andel heltidsplasser i Aktivitetsskolen på 3. og 4.trinn		Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	90,0%	
Økt andel gratis kjernetid på 1.trinn		Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	90,0%	
For stor utskifting av personale	-Legge til rette for videreutdanning -Øke profesjonsfellesskapet -Implementere ny rammeplan for AKS			

Bekkelaget skole

## Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Et bredt profesjonsfellesskap	-Lærende fellesmøter -Kvalitative og kvantitative undersøkelser			

