

Bekkelaget skole, 2023-24

Lokal plan for samarbeid mellom hjem og skole.



Mål: Etablere et fellesansvar mellom skole og hjem og et nært samarbeid om læringsmiljøet og elevenes læring.

Udir – Samarbeid mellom hjem og skole

Det er en klar sammenheng mellom et godt samarbeid mellom hjem og skole og elevenes faglige og sosiale læring og utvikling

LK 20 – Overordnet del 3.3

God kommunikasjon mellom hjem og skole bidrar positivt til skolens arbeid med læringsmiljøet og til elevenes oppvekstmiljø

Forskningsartikkel - Betydningen av skole-hjem samarbeid

Forskning viser at et godt samarbeid mellom hjem og skole, der også foreldrene har en aktiv rolle, har positiv betydning for barn og unge på en rekke områder relatert til skolen. Det fører til bedre læringsutbytte, bedre selvregulering, bedre trivsel, færre atferdsproblemer, mindre fravær, gode relasjoner til medelever og lærere, bedre arbeidsvaner, en mer positiv holdning til skolen, bedre leksevaner og arbeidsinnsats og høyere ambisjoner med hensyn til utdanning.

(Epstein et al., 2002; Epstein, 2005; Fan & Chen, 2001; Semke & Sheridan, 2010).

Forventninger til skole og hjem - samarbeid

Forventninger til lærer



| Informasjon | Hvordan |
|--|-----------------|
| Oversikt på lekser, skolearbeid og praktisk info | Lekse-/ ukeplan |

| | |
|---|---|
| Halvårsvurdering – informasjon om faglig og sosial utvikling – om hvordan støtte barnet | Innkaller til planlagte Utviklingssamtaler 2 gng per år (høst og vår) |
| Faste foreldremøter | 2 gng per år (høst og vår) |
| Info om hendelser som har skjedd i klassen/ på skolen, oppfølging og tiltak | Tilstrebes å gis samme dag på skolemelding, telefon til enkeltelever |
| Ekstra individuelle samtaler etter avtale | På telefon eller e-post |
| Svarer på mail/ henvendelser | Tilstrebes å svare innen dagen etter, innenfor kl. 08.15- 15.30. |

| Dialog og medvirkning | Hvordan |
|--|---|
| Bygge god relasjon til foresatte | Ta initiativ og invitere til samarbeid og god dialog. |
| Legge til rette for foreldremøter der foresatte er aktive medspillere. | Planlegge foreldremøter der foresatte kan bli bedre kjent, ta kontakt/ samarbeide med foreldrekontakt om temaer som angår elevene og legge til rette for klassemiljøtiltak. |

Forventninger til foresatte



| Informasjon | Hvordan |
|---|--|
| Informere lærer om barnet i læringssammenheng, eventuelt helserelaterte opplysninger | I utviklingssamtaler eller andre uformelle samtaler |
| Ta kontakt med lærer/ skolen for sitt barn ved spørsmål om hendelser, læringsarbeid og arbeidsmiljø | Skolemelding/ e-post til lærer eller telefon |
| Melde om fravær | I skolemeldingsappen |
| Lese og følge opp skriv, beskjeder, lekser og regler på skolen | Sjekke lekseplan, mail og skriv, samt sette seg inn i skolens regler f.eks. for permisjon og ordensregler på hjemmesiden |
| Ta kontakt med klassekontakten om saker og temaer som angår klassen | E-post eller telefon |

| Dialog og medvirkning | Hvordan |
|---|------------------|
| Bidra til god kommunikasjon med skolen. | Holde god dialog |

| | |
|--|---|
| Bidra til å gi eget barn positive holdninger til skolen, lærere, medelever og deres foresatte. | Snakke positivt til barna om skolen, medelever og lærernes arbeid i klassen. |
| Delta på møter og sosiale arrangementer i regi av skolen. | Delta på foreldremøter, utviklingssamtaler, samt delta aktivt på skole- og klassearrangementer. |
| Gi tilbakemelding på brukerundersøkelser | Eks. svare på Foreldreundersøkelsen |

| Annet | Hvordan |
|--|----------------------|
| Ansvar for at eleven møter uthvilt på skolen, gjør lekser, har spist frokost og har med matpakke på skolen | Gode hverdagsrutiner |



Forventninger til ledelsen

| Informasjon | Hvordan |
|--|--|
| Informere om skolens oppdrag, skole – hjem samarbeid, skolens arbeid med Aktivitetsplikten jf oppl. §9A-4 mm | Foreldremøter på høsten, vise hjemmesiden |
| Informere hjemmene om skolens arbeid (ca. en gng/ mnd) | Skolemelding |
| Informere om tiltak vedr klassemiljø etter avtale | Skolemelding, eventuelt innkalle til ekstra foreldremøte |
| Informasjon om endring av ressurser i en klasse | Skolemelding |
| Info om ekstraordinære hendelser på skolen | Telefon, e-post, brev |

| Dialog og medvirkning | Hvordan |
|---|--|
| Legge til rette for- og invitere til samarbeid | Delta på klasseforeldremøter etter avtale, innkalle foresatte til møter. |
| Skape gjensidighet og foreldremedvirkning i samarbeidet | Skape god dialog, eventuelt iverksette tiltak. |

| | |
|---------------------------|---|
| | Legge til rette for foreldredeltagelse i klassemiljøtiltak. |
| Sikre foreldremedvirkning | Legge til rette for samarbeid i FAU, SMU og DS. |

Forventninger til sosiallærer



| Informasjon | Hvordan |
|--|--|
| Info om aktivitetsplaner, evaluering og oppfølging | På telefon eller på e-post, i møter |
| Samtaler når noe er vanskelig. Tverrfaglige møter. | På telefon eller på e-post, innkalle til møter |

| Dialog og medvirkning | Hvordan |
|----------------------------------|--|
| Bygge god relasjon til foresatte | Ta initiativ og invitere til samarbeid og god dialog. Lytte til foresattes innspill og info om barnet. |

Informasjon og kommunikasjon

Foreldre skal ha tilstrekkelig informasjon fra skolen for å kunne ivareta sitt ansvar i samarbeidet. Eks. Hvordan støtte barnet i lesetrening, hvilke sosiale ferdigheter mestrer barnet godt, og hva bør barnet øve mere på? Foresatte bør få informasjon om spesielle hendelser på skolen, om oppfølging og tiltak.

Foreldrene sitter på viktig informasjon om sitt barn som skolen trenger. Foresatte inviteres av skolen til å ta kontakt med lærer angående spørsmål om sitt barn.

Klassekontakter melder til lærer, eventuelt ledelse om spørsmål som omfatter klassen.

Dialog og medvirkning

Skole og hjem skal være likeverdige deltakere i samarbeidet der begge parter opplever å ha innflytelse. Dialogen skal gjenspeile gjensidighet mellom skole og foreldre der begge parter prøver å forstå hverandre.

Det er skolens ansvar å legge til rette for et godt samarbeid og innkalle til møter. Skolen ved kontaktlærer eller sosiallærer har ansvar for å holde tett dialog med foresatte til barn som strever eller er utrygge i skolemiljøet. Kontakthypingheten avtales og/ eller skrives ned i aktivitetsplan.

Når samarbeidet blir vanskelig

Når barnet har det vanskelig på skolen skal skolen ta situasjonen på alvor og trygge foresatte på at vi vil det beste for barnet. Skolen skal fokusere på det som skal skje fremover, og utarbeide en klar og tydelig plan for det som skal gjøres. Det er skolens ansvar å reetablere et godt samarbeid og bygge tillit.

Skole - hjem samarbeid - Trivselsfremmende tiltak i klassene

Vennegrupper



Lærer deler klassen inn i grupper (4-6 grupper). Barna i gruppen møtes på omgang hjemme eller ute. Foreldrene oppfordres til delta i møtene. Aktivitetene kan være en blanding av samhandlingsleker/ spill (foreldre og barn sammen) og lek barna imellom. Dersom det er spørsmål fra gruppene meldes det til klassekontakten.

Årstidsgrupper

Lærer deler klassen inn i 4 grupper. Årstidsgruppene (foreldre) planlegger 4 aktiviteter. (Første på lista kan være ansvarlig for informasjon og gjennomføring).

Skolen/ læreren kan benytte elevgruppene i organiserte lekegrupper og samarbeidsgrupper på skolen.

Spillkveld på skolen

Foreldre og barn kan benytte klasserom til spillkveld (eks. ta med brettspill), eventuelt også benytte ballbinge, spille basketball eller slåball i skolegården. Klasser kan melde seg på følgende dato kl. 18.00 - 19.30: Tors. 28.sept., tors. 26. okt og tors. 30. nov.

Lærer gir beskjed til rektor som gir beskjed til tilsynsvakt.