

## Referat fra møte i driftsstyret, mandag 3. desember 2018 kl. 18.00

### Til stede:

Tone Meldalen (leder, foreldre-representant)  
Ludvik Tangen-Kristoffersen (ansatte-representant)  
Sigrid Furseth (ansatte-representant)  
Anette Reme (rektor/sekretær)  
Lene Østli (foreldre-representant)  
Tove Rikheim (politisk oppnevnt)  
Eivind Sundal (politisk oppnevnt)  
Kristin Johanne Haavind (inspektør/referent)

Meldt frafall:

Knut Falchenberg (politisk oppnevnt)

Møtested: **Personalrom** Telefon: 23466100 Mobilnr. 92497695

### Saksliste:

Sak 26/18 **Godkjenning av sakliste og møtebok fra 20.09.18.**

Referat og sakliste godkjennes.

Sak 27/18 **Forarbeid til Strategisk plan 2019 (orientering- og drøftingssak)**

Strategiske føringer fra byrådet  
Elevundersøkelsen og Nasjonale prøver 2018  
Evaluering og strategi – Strategisk plan fra 2018 - 2019

### *Satsinger 2019*

Rektor informerer om sentrale satsinger i 2019.

Gratis AKS halvdagsplass til alle 1. klassinger i byen. 520 nye lærere innen 2020, 55 mill. årlig i økt grunnfinansiering til skolene. Ungdomstrinnet styrkes med 16 mill årlig til *trygge og varme ungdomsskoler*.

Det er også satsing på skolehelsetjenesten, og med øvrige kommunale instanser jobber byrådet for å sørge for trygge skolemiljø, og å fremme elevenes psykiske helse.

Byrådet legger tre styringsprinsipp til grunn for styringen av oppvekst- og kunnskapssektoren i Oslo kommune. Bydelene, Utdanningsetaten og barne- og familieetaten skal legge styringsprinsippene til grunn for styring av sine underliggende virksomheter. Det handler om tidligere innsats, sosial utjevning og tillit og handlingsrom.

Det skal altså bli bedre samhandling mellom de som styrer, og de som er aktører - det skal legges vekt på tydeligere mål og god samhandling mellom ledelse, ansatte og brukere. Mindre vekt legges på rapportering.

For å bidra til å nå byrådets mål for Osloskolen skal skolene vektlegge følgende i sitt strategiske arbeid:

Lokal forankring, involvering og medvirkning, bredt kunnskapsgrunnlag (Barnehjernerne/Mitt liv), kompetanse og veiledning. Skolen ønsker å bruke en "fellestid" til opplæring i Barnehjernerne.

Rektor presenterer Strategisk kart 2019. I år har skolen vært i prosess med elever og lærere i større grad enn tidligere mtp. evaluering og planlegging av ny strategisk plan. Lærere og elever kommer med innspill og betraktninger rundt aktiviteter i planen. Lærerne også vært med på diskusjonen rundt målsetting av NP 2019.

Rektor presenterer Elevundersøkelsen 5. -7. trinn. Elevene melder i stor grad om trivsel på skolen, miljøet er trygt og det er lite mobbing. På tema "nok utfordringer på skolen" svarer elevene 3,9 i snitt. (5 er høyest). Skolen jobber bl.a. med dette på alle nivå. Det er viktig at elevene får utfordringer uavhengig av nivå. Læringsutbytte avhenger av også av motivasjon. Blir det for lett, blir det for kjedelig og motivasjonen blir deretter lav.

Vi diskuterte elevundersøkelsen i SMU, men tar det også med oss videre til elevrådet, hvor en større andel elever får være med å uttale seg.

Rektor presenterer resultater fra nasjonale prøver 5. og 8. trinn. Vi ser at vi har mer å hente mtp. elevene på nivå 2. Elevene i mellomsjiktet kan utfordres i større grad i lesing og regning. Skolen har få elever på nivå 1, noe som bl.a. indikerer få svake lesere. De noe svakere resultatene i engelsk tilsier at skolen vil prioritere dette fagområdet i Strategisk plan 2019.

#### **Sak 28/18 Status regnskap per november 2018 (orienteringssak)**

Skolen har per november et positivt avvik på kr. 812 264. I avviket ligger ubetalte regninger og ekstra lønnsutbetalinger.

AKS har per november et positivt avvik på kr. 40 535. I avviket ligger deler av prosjektmidler (lese,- skrive-, regne).

Regnskapet tas til orientering.

#### **Sak 29/18 Forarbeid til budsjett 2019 (drøftingssak)**

Utgangspunktet for Oslo kommunes budsjettarbeid er at alle aktiviteter skal foregå innenfor vedtatt budsjettamme. Rammebrevet inneholder det pedagogiske oppdraget fra kommunen. Strategiske mål er omsatt i strategisk kart. Målene i elevperspektivet er obligatoriske, og skolens satsningsområder må inkluderes i disse. Budsjettbruken skal gjenspeiles i skolens satsningsområder.

Prioriterte områder til budsjett 2019; Bemanning, grunnleggende ferdigheter og basisfagene, IKT, kulturtiltak, bygninger, kompetanseheving i personalet.

#### **Sak 30/18 Medarbeiderundersøkelsen 10-faktor 2018 (orienteringssak)**

Vedlegg

Rektor informerer om medarbeiderundersøkelsen, 10-faktor.

Ansatte ved Bekkelaget skole er i stor grad fornøyde med egen arbeidssituasjon. Med bakgrunn i forbedringsområder utarbeider skolen og AKS handlingsplan med tiltak for å vedlikeholde og forbedre arbeidsmiljøet.

**Sak 31/18 Ny paviljong til Bekkelaget skole fra høsten 2019 (orienteringssak)**

Rektor informerer om arbeidet rundt ny midlertidig paviljong. Det vil bli satt inn en ny toetasjes paviljong med fire klasserom i løpet av våren 2019, der hvor den grå paviljongen står i dag. Det gule AKS- huset skal fjernes til sommeren. Det planlegges nytt AKS areal i kjeller i A-bygg.

Det er satt av brukermøte og møte med FAU for informasjon om fremdrift i dette.

Rektor vil holde DS løpende orientert.

Saken tas til orientering.

**Sak 32/18 Innstilling til nytt driftsstyre fra 01.01.2019 (orienteringssak)**

Se vedlegg

**Sak 33/18 Eventuelt**

Referent  
Kristin J. Haavind  
(inspektør)