

SMU, mandag 3. 12. 18 kl. 17.00-17.50

Til stedet:

Anna 4c
Marylinn 4d
Moritz 5a
Julian 5b
Sigrid R. Furseth, ansatt
Tove Rikheim, politisk representant
Kristin Johanne Haavind, inspektør

Fraværende:

Fabian 7b, elevrådsleder
Ludvig 5c
Tone Meldalen, foresatt

Møtegruppe: SMU

Møtested: Bekkelaget skole, personalrommet i 3. etasje i A-bygget

Møtetid: **mandag 3. desember, kl. 17.00 – 17.50**

Telefon: 23466100

Saker

Sak 6/18	Godkjenning av agenda Agenda godkjennes med en sak til eventuelt.
Sak 7/18	Presentasjon av elevrådets arbeid og evaluering av trivsels- tiltak høst 2018 <ul style="list-style-type: none">• Klassens time; kan vi bytte navn på dette? Tas med til elevrådet.• Elevrådsrepresentantenes oppgaver (kulturverter, SMU, arrangere trivselstiltak, melde saker til voksne)• Trivselsprogrammet. Dette er til for å fremme inkludering og gode vennskap.• Vennskapsuken. Ekstra fokus på inkludering og positive relasjoner.• Bokuke• Refleksjakten• Ryddekampanje• Fadderordningen - trygt og godt for elevene
Sak 8/18	Planlagte trivselsfremmende tiltak <ul style="list-style-type: none">• Kanonballturnering• Ryddekampanje vår 2019 <ul style="list-style-type: none">• Elevrådsrepresentant og vara har et ansvar for å følge litt ekstra med i friminuttene. De skal melde fra til inspiserende lærer dersom de ser noe som ikke er bra. Dette tar vi med til elevrådet.

- De voksne som har inspeksjon må være flinke til å gå bort til barn som er alene - de må spørre om de trenger hjelp til å finne noen å leke med. Elevene ønsker at vi igjen tar dette opp med de voksne på skolen.
- Kontaktlærerne må legge opp til samtaler rundt friminutt og inkludering i klassens time - Dette mener elevene at fungerer veldig bra.
- Kontaktlærere må være tydelige overfor klassen på at det er viktig å si fra til en voksen dersom man ser noen som ikke har det bra, eller går alene.

Sak
9/18

Eventuelt

Elevundersøkelsen

Trivsel

I årets elevundersøkelse tilbakemelder alle elevene på 5. – 7. trinn at de trives svært godt (121), godt (101) eller litt godt (15). Det er ingen elever som tilbakemelder at de ikke trives noe særlig, eller ikke trives i det hele tatt. Elevene er spesielt fornøyde med at de har noen å være sammen med i friminuttene.

Støtte fra lærerne

Alle elevene på 5. - 7. trinn tilbakemelder at lærere bryr seg om de, har tro på at de kan gjøre det bra på skolen, behandler de med respekt og gir god hjelp.

Motivasjon

Elevene svarer i snitt 4,2 på om de er interessert i å lære på skolen. Elevene svarer i snitt 3,9 på om de får nok utfordringer på skolen. Vi jobber derfor med dette på alle nivå. Det er viktig at elevene får utfordringer uavhengig av nivå. Dette henger også i mange sammenhenger sammen med motivasjon. Blir det for lett, blir det for kjedelig og motivasjonen blir deretter lav. Vi diskuterte dette i SMU, men tar det også med oss videre til elevrådet, hvor en større andel elever får være med å uttale seg.

Arbeidsro

Elevene tilbakemelder om generelt god arbeidsro i timene. Snittet har gått opp med 0,4 fra i fjor. 3,6 (2016) til 3,9 (2017) 3,9 (2018). Dette er vi fornøyd med, men jobber for å få et høyere snitt på skolen. Klasser som tilbakemelder lav grad av arbeidsro jobbes ekstra med, og det settes inn tiltak. Vi ligger høyere enn snittet i Oslo (3,7).

Trygt miljø

Elevene mener at de voksne på skolen synes det er viktig at vi er greie med hverandre. (4,9) De reagerer når noen på skolen gjør, eller sier noe ubehagelig/ekkkelt mot en elev. (4,7) I klassen gjør vi ikke narr av hverandre dersom noen gjør feil. (4,5)

Mobbing

Har du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene? Ikke i det hele tatt (199) En sjelden gang (29) 2, eller 3 ganger i måneden (5) Omtrent en gang i uken (0) flere ganger i uken (0)

Har du blitt mobbet digitalt de siste månedene? Ikke i det hele tatt (219) En sjelden gang (16) 2, eller 3 ganger i måneden (-) Omtrent en gang i uken (-) flere ganger i uken (0)

Altså en som svarer ett av de prikkede alternativene.

Vi avslutter med noen spørsmål til elevene som sitter i SMU. Disse spørsmålene vil vi også ta med oss til videre til arbeidet i elevrådet:

Hvordan kan dere utfordres bedre i fagene?

- Vi har nivå i engelsk
- Det er viktig å ha ulik vanskelighetsgrad på kriterier
- Tilpasset nivå på lekser; grunnleggende og utfordrende (ikke flere oppgaver)

Hva gjør at du blir motivert på skolen?

- Tenker fremover
- Stafett i fagene, aktiv læring, gjøre noe
- Matematikk

Opplever du at du får nok tilbakemelding i fagene på skolen?

- Ønsker tilbakemeldinger på fag i mentortiden
- Bruk av kriterier gjør at det er lettere å vite hva man skal kunne og hvordan man skal nå målet

4.12. 2018

Kristin J Haavind, referent